



ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A - Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: meis00900p@istruzione.it – Pec: meis00900p@pec.istruzione.it - web: www.istitutosuperioreminutoli.it

RELAZIONE DIPARTIMENTO N. 1

ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO A.S. 2014-2015

L'attività del dipartimento dell'asse scientifico-tecnologico, congiuntamente agli altri dipartimenti, prende avvio con una riunione preliminare tenuta in data tre settembre c.m. dove i responsabili concordano un o.d.g. complessivo su cui muoversi per le discussioni nelle successive riunioni.

Gli aspetti principali che sono stati posti all'attenzione dei docenti delle varie discipline riguardano: l'attività di programmazione, l'attività di formazione, l'attività extracurricolare.

Ciò premesso, il sottoscritto prof. Valore, responsabile del dipartimento per l'anno in corso, ha provveduto nelle riunioni stabilite all'opportuna informazione sui compiti assegnati ai dipartimenti e sulla necessità di produrre documenti programmatori collegati da scelte e decisioni il più possibile collegiali.

I docenti concordano su tale necessità e già nelle riunioni per materie alcuni predispongono gli indirizzi curriculari comuni che possono essere sviluppati durante l'anno scolastico.

Tale tipo di confronto potrà contribuire a facilitare, in itinere, il necessario monitoraggio dell'attività svolta e trasversalmente l'organizzazione e somministrazione delle prove parallele da definire con il supporto dell'attività del dipartimento.

Si è espressa la volontà di programmare all'inizio dell'anno un periodo di recupero e approfondimento delle competenze di base di alcune discipline, dove gli alunni dimostrano particolari difficoltà e propedeutiche per la prosecuzione delle materie professionalizzanti del triennio (matematica – chimica – fisica).

Nella prima riunione il Prof. De Pasquale propone un'idea di flessibilità modulare che potrebbe attivare il processo di autostima negli alunni necessario all'acquisizione della coscienza di sé e delle proprie capacità. Propone infatti, nella consapevolezza di dare vita ad una nuova stagione per i geometri, la conduzione di attività lavorative pratiche svolte direttamente dagli alunni, sia all'interno della scuola che anche presso aziende esterne, organizzate col supporto di tutto il consiglio di classe e di eventuali esperti esterni. Per queste attività agli alunni andrebbe corrisposto eventualmente un compenso.

Si discute sulla necessità di rafforzare le competenze degli alunni spendibili nel mondo del lavoro, attraverso una progettazione extracurricolare che affronti i temi e le particolari richieste del mercato: cad – computi metrici – progettazione – attività legate all’azienda agraria. Ciò potrebbe colmare la condizione di svantaggio cui spesso gli alunni si trovano all’interno della normale attività didattica e suscitare quella curiosità necessaria per un proficuo apprendimento e una sostanziale crescita della stima di se stesso. Succede spesso che gli alunni non riescono e non sanno capitalizzare le nozioni e informazioni acquisite all’interno del percorso scolastico trovandosi in forte disagio nel momento del confronto con il mondo del lavoro.

Tutto ciò appare oltremodo necessario in considerazione di due fatti cogenti: da una parte il dimagrimento delle ore destinate alle materie professionalizzanti e dall’altra le oggettive carenze riscontrate nei nostri alunni.

Gli insegnanti tecnopratici, dispongono la loro utilizzabilità nella maniera migliore possibile a supporto delle varie attività e specialmente di quelle pratiche. Le sinergie e il corretto utilizzo delle risorse umane contribuiscono favorevolmente allo sviluppo di qualsiasi processo lavorativo.

Si discute, inoltre sulla possibilità di programmare brevi visite guidate presso faune naturalistiche e/o aree a rischio geologico che consentano agli alunni di prendere coscienza delle problematiche legate alla gestione del territorio e degli aspetti paesaggistici che possono e devono essere considerati nella governo e trasformazione del territorio

Si conclude con alcune informazioni del prof. Campo che suggerisce di predisporre la programmazione su modelli compatibili con la piattaforma di Argo in maniera che sia poi facilitato il compito della trascrizione quotidiana degli argomenti nel registro elettronico.

Il Responsabile del Dipartimento

Prof. Giuseppe Valore