

MPI.AOODRSI.REG.UFF. n. 5809/ USC
Ufficio IV

Palermo, 23/4/2015

- Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della Sicilia
- Ai referenti provinciali formazione neo assunti

LORO SEDI

Oggetto: Piano di Formazione per il personale docente neoassunto 2014/2015 – Fase “Peer to peer”.

In riferimento alle circolari ministeriali n 6768 del 27.02.2015 e n. 11511 del 15.04.2015, si forniscono precisazioni in merito alla fase del “peer to peer” e ai compiti che investono la figura del tutor accogliente, assegnato al docente neoimpresso in ruolo dal Dirigente Scolastico e approvato dal Collegio dei docenti.

Come è noto il nuovo Piano di formazione per i docenti neoimpressi in ruolo ha introdotto la formazione “peer to peer”,

che dovrà essere effettuata all’interno dell’istituzione scolastica di servizio del docente neoassunto.

Tale fase del Piano coinvolge il docente neoimpresso in ruolo e il tutor accogliente, attraverso momenti di reciproca osservazione in classe e di riflessione cognitiva (debriefing).

In particolare è previsto che a questa fase del percorso di formazione siano dedicate 10 ore così articolate:

1. 3 ore di osservazione del neoimpresso in ruolo nella classe del tutor;
2. 3 ore di programmazione e sviluppo condiviso di una sequenza didattica;
3. 3 ore di presenza/osservazione del tutor nella classe del neoimpresso in ruolo;
4. 1 ora di valutazione dell’esperienza.

Si sottolinea che:

- La fase di osservazione di cui al punto 3) deve possibilmente coincidere con i momenti di attuazione nella classe del neoassunto della sequenza didattica progettata nella fase 2).
- L’attività progettata nella fase 2) potrebbe inoltre essere scelta dal docente neoimpresso come l’oggetto didattico da inserire nella sezione b del portfolio sperimentale in piattaforma on line (C.M. 11511 del 15/4/2015 - Struttura del portfolio formativo).
- Per facilitare i momenti di osservazione di cui al punto 1) e 3) è necessario un raccordo a priori a livello di Istituto, utilizzando, per esempio, checklist con indicatori significativi sulle azioni didattiche che saranno oggetto di osservazione. In merito si propone una scheda di osservazione (che si allega), elaborata dallo staff dell’USR Sicilia, che può essere adattata dall’istituzione scolastica a specifiche esigenze derivanti dal POF di istituto.
- La fase 4) di valutazione dell’esperienza svolta consentirà al docente neoimpresso in ruolo di riflettere sugli aspetti culturali, didattici e metodologici su tale esperienza, propedeutica alla successiva compilazione su piattaforma del questionario Q3 (C.M. 11511 del 15/4/2015 – Indicazioni operative formazione on-line).

Dirigente: Luca Girardi ☎ ✉ luca.girardi2i@istruzione.it

Responsabile del procedimento: Branca Caterina ☎ 091/6909228 ✉ caterina.branca@istruzione.it



Si precisa inoltre che, a conclusione del percorso “peer to peer”, al tutor accogliente è riservata un’attività da svolgere in piattaforma on line all’indirizzo <http://neoassunti.indire.it/2015/>, con la compilazione di un questionario in cui si chiederà di descrivere il ruolo di tutoring svolto, a cui seguirà il rilascio di un attestato che il tutor dovrà stampare e sottoporre alla firma del Dirigente Scolastico.

Si ringrazia per la collaborazione.

p. IL DIRETTORE GENERALE

Maria Luisa Altomonte

IL DIRIGENTE

Luca Gatani