

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO STUDENTI - A.S. 2016-2017

Questo questionario serve a monitorare il tuo gradimento e , qualora sia necessario, a rivedere alcune azioni che risultano per te poco soddisfacenti. Ti ricordiamo che il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirai saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ecc.). Infatti le Tue risposte sono completamente riservate e coperte dal segreto statistico (ai sensi del decreto n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

*Campo obbligatorio

1. Indica la classe che frequenti *

Contrassegna solo un ovale.

- Classe 1 *Interrompi la compilazione del modulo.*
-

CLASSE 1

GRADIMENTO SULL'OPERATO DEI DOCENTI

Con riferimento ai tuoi insegnanti esprimi il tuo giudizio indicando per quali di loro sono vere le seguenti affermazioni

2. Espone gli argomenti in modo chiaro ed efficace con opportuni esempi *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
- DOCENTE
-

3. Ha saputo stimolare il tuo interesse (indipendentemente dal tuo rapporto con la materia)? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
- DOCENTE
-

4. Ha tentato di stabilire, in classe, un clima sereno e costruttivo? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
- DOCENTE
-

5. Ha proposto verifiche orali e scritte chiare ed adeguate? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
 DOCENTE

6. Ha utilizzato metodi didattici idonei al tuo stile di apprendimento? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
 DOCENTE

7. Ha favorito lo sviluppo dello tuo spirito critico, grazie al suo metodo didattico? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
 DOCENTE

8. E' puntuale e presente in classe? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
 DOCENTE

9. Utilizza criteri di valutazione corretti ed adeguati? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
 DOCENTE

10. E' sempre disposto a dare ulteriori spiegazioni? *

puoi indicarne più di uno, anche tutti, altrimenti se nessuno corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNO"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNO
 DOCENTE

11. In termini generali, quale materia ti ha suscitato interesse e curiosità? *

puoi indicarne più di una, anche tutte, altrimenti se nessuna materia corrisponde a questa caratteristica indica "NESSUNA"

Seleziona tutte le voci applicabili.

- NESSUNA
- MATERIA1
-

Passa alla domanda 12.

GRADIMENTO SULL'OPERATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**12. Indica quali delle seguenti affermazioni rappresenta il dirigente scolastico di questo istituto ***

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo
contribuisce a creare nella scuola un clima di lavoro positivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dirige la scuola in modo efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
predispone e sostiene attività per valorizzare le eccellenze (partecipazione a concorsi; gare, olimpiadi...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promuove tra gli allievi momenti di confronto sulla didattica (es. assemblee di classe, di Istituto, partecipazione a gruppi di lavoro operativi per la definizione di obiettivi, linee guida operative , progetti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
si rende disponibile alla richiesta di colloqui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
promuove e sostiene azioni finalizzate al potenziamento delle competenze di base e/o tecnico-professionali (p.es. corsi di potenziamento extracurricolari, Alternanza scuola lavoro, percorsi formativi di indirizzo ecc).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
attua tecniche efficaci per fronteggiare i conflitti tra allievi ed insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
accoglie e valorizza il contributo di tutti nelle attività, considerando la diversità un valore aggiunto;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Powered by

