ISTITUTO SUPERIORE "G. MINUTOLI" - MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090/685800 - Fax: 090/686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: meis00900p@istruzione.it - Pec: meis00900p@pec.istruzione.it - web: www.istitutosuperioreminutoli.it

Sez. Costruzioni e Biotecnologie "G. Minutoli" - Sez. Agraria "P. Cuppari"
Sez. Amministrazione, Turistica e Liceo Scientifico "S. Quasimodo"

Ampliamento Offerta Formativa

P.T.O.F

2017/18

Dirigente Scolastico
Pietro Giovanni La Tona

Sommario

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2017-2018 3

Pianificazione delle ATTIVITA' PREVISTE per ciascun Obiettivo di Processo individuato 4

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 4

Potenziare l'attività dei dipartimenti per realizzare il curricolo di istituto, programmazioni omogenee e costruire prove standardizzate nel biennio. 4

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 4

Potenziamento dell'attività programmatica dei dipartimenti al fine di integrare i percorsi A.S.L. con le programmazioni curricolari del triennio. 4

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 4

Progettazione di attività per il miglioramento delle competenze: base nel biennio e finalizzate alle prove Invalsi; tecnico professionali nel triennio. 4

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 6

Progettazione di attività per il miglioramento delle competenze sociali e civiche e di strumenti di valutazione delle stesse. 6

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 6

Organizzare attività laboratoriali in codocenza ed extracurricolari per il potenziamento delle competenze civico- sociali e di contrasto alla dispersione scolastica. Implementare i criteri comuni per la valutazione della condotta 6

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 6

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO 6

Realizzazione di azioni in continuità con la secondaria di 1°per fissare i prerequisiti e agevolare le scelte degli indirizzi presenti nella scuola. 6

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO 7

Implementare le azioni di orientamento nell'ottica di fornire agli allievi le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale attraverso l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sè e delle proprie vocazioni. 7

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO 8

Potenziamento della formazione dei docenti sulla didattica innovativa, laboratoriale. 8

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 9

Potenziare, attraverso il Dipartimento Inclusione, le azioni inclusive e lapercezione delle stesse da parte di alunni, famiglie e personale 9

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 9

Miglioramento dell'integrazione e del successo scolastico di alunni con BES. 9

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO: 9

Apertura al territorio per: l'organizzazione di attività alle famiglie; la condivisione degli obiettivi; il

potenziamento del servizio scolastico 9

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:..... 10

Diffondere, in collaborazione con gli stakeolder, la conoscenza delle attività della scuola, presentando anche il bilancio delle iniziative svolte. 10

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:..... 10

Potenziare i rapporti con i partner del territorio, pubblici e privati, e con il CTS per potenziare ancora i percorsi di alternanza scuola lavoro 10

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020 Annualità 2017..... 10

FSE - 1953 DEL 21/02/2017 - COMPETENZE DI BASE -"PRONTI A PARTIRE !"..... 10

FSE - 2165 DEL 24/02/2017 - PERCORSI PER ADULTI E GIOVANI ADULTI - "RIENTRANDO IN_FORM_AZIONE"..... 10

FSE - 2999 DEL 13/03/2017 - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO- "LIBERI DI SCEGLIERE" 10

FSE -2669 DEL 03/03/2017 - PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE "LA STRADA CHE VORREI" 11

FSE - 3340 DEL 23/03/2017 - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE 11

"CITTADINI CONSAPEVOLI"..... 11

FSE - 2775 del 08/03/2017 - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità-"IMPRENDITORI SI DIVENTA" 11

FSE - 3781 DEL 05/04/2017 - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO..... 11

FSE - 3504 DEL 31/03/2017 - POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA..... 11

FSE - 4294 DEL 27/04/2017 - PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE " PLURALE..... 11

MAIUSCOLO: PROMUOVERE UNA SCUOLA ACCOGLIENTE"..... 11

FSE - 4427 DEL 02/05/2017 - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - SOTTOAZIONE - 10.2.5A - "CAROLUS V - MESSINA SICILIAE CAPUT"..... 12

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2017-2018

Tenuto conto *del RAV-RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE ;*
Tenuto conto *della revisione del PDM-PIANO DI MIGLIORAMENTO,di cui alla delibera n. 45 del collegio docenti nella seduta del 30\10\2017 verbale ;*
Tenuto conto *dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico Prot. n. 14913 del 11.10.2017*
Tenuto conto dell'approvazione del Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2017 delibera n. 34;
Tenuto conto degli avvisi FSE 2017*: FSE - 1953 del 21/02/2017,FSE - 2165 del 24/02/2017, FSE - 2999 del 13/03/2017, FSE -2669 del 03/03/2017, FSE - 3340 del 23/03/2017, FSE - 2775 del 08/03/2017, FSE - 3781 del 05/04/2017, FSE - 3504 del 31/03/2017, FSE - 4294 del 27/04/2017, FSE - 4427 del 02/05/2017*
Ai sensi *di:*
Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015 *recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";*
Art.3 del DPR 8 marzo 1999, n.275 *"Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche",così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13.07.2015;*
Piano della Performance 2014/2016 del MIUR *adottato ai sensi dell'articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;*
Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015*;*
Nota MIUR n.2805 dell'11 dicembre 2015

Si è revisionata la parte delle attività per l'ampliamento dell'Offerta Formativa previste nel PTOF 2016-19 .
Le attività, di seguito elencate, vengono declinate all'interno di ciascun obiettivo di processo previsto per il raggiungimento delle seguenti Priorità.

1. ***P1. Potenziamento, nel biennio, delle competenze di base (Italiano, Inglese, Matematica - con riferimento a indicatori rilevati dalla scuola);***
2. ***P2. Miglioramento delle competenze tecnico-scientifico e professionali nel triennio (con riferimento a indicatori rilasciati dal MIUR relativi all'A.S. 2014-15);***
3. ***P3. Diminuire il tasso di dispersione scolastica(evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni, con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio (Obiettivo Regionale;***
4. ***P4. Migliorare i risultati di Italiano e matematica nelle prove standardizzate(Invalsi) operando sulla riduzione della varianza tra le classi(Obiettivo Regionale);***
5. ***P5. Migliorare le competenze sociali e civiche degli alunni e implementare strumenti osservazione e di valutazione.***

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO INDIVIDUATO

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Potenziare l'attività dei dipartimenti per realizzare il curricolo di istituto, programmazioni omogenee e costruire prove standardizzate nel biennio.

1. *Definizione di gruppi di lavoro all' interno dei dipartimenti per la costruzione del curricolo di Istituto*
2. *Progettazione di programmazioni omogenee per classi parallele*
3. *Costruzione rubriche per la valutazione delle competenze*
4. *Costruzione e somministrazione di prove standardizzate (Mat, Ita, Ingl)*
5. *Monitoraggio delle attività*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:
Potenziamento dell'attività programmatica dei dipartimenti al fine di integrare i percorsi A.S.L. con le programmazioni curricolari del triennio.

1. *Definire all'interno dei dipartimenti gruppi di lavoro per la redazione curricolo di istituto secondo Biennio- Quinto anno*
2. *Progettaz./implementaz.e di programmazioni con moduli finalizzati all'A.S.L.*
3. *Progettazione rubriche perla valutazione delle competenze triennio*
4. *Reclutamento Gruppo di A.S.L.*
5. *Progettazione di strumenti comuni per la stesura, monitoraggio, valutazione dei percorsi A.S.L*
6. *Progettazione di percorsi di ASL.*
7. *Definizione criteri per la valutazione disciplinare di ASL*
8. *Monitoraggio delle attività svolte*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:
Progettazione di attività per il miglioramento delle competenze: base nel biennio e finalizzate alle prove Invalsi; tecnico professionali nel triennio.

1. ATTIVITÀ BIENNIO

1.1. *Istituire gruppi di lavoro, all'interno dell'organico potenziato, per l'attuazione di* ***percorsi curricolari in codocenza*** *per il potenziamento dell'inglese matematica, Italiano e finalizzate per quest'ultime alle prove Invalsi*

1.2. ***Laboratori extracurricolari***
Lingua Inglese:
English is Fun (livello A2)
Fly with English (livello B1)
Lingua Italiana:
Invito alla lettura
Matematica:
Settimana della cultura scientifica "Exhibit la Scienza divertente"
Olimpiadi di Matematica

La quarta abilità di base:Il pensiero computazionale

1.3. Attività per il contrasto alla dispersone scolastica:

1.3.1. Progetti aree a Rischio ScuolaLab2:

Laboratori Inglese:
"Ready to Start_1",
" Rady to Start _2"
Laboratori di Italiano:
LAB_ITA1 e LAB_ITA2
Laboratori Matematica
LAB_MAT1 e LAB_MAT_2

1.3.2. Progetti aree a Rischio "Un Laboratorio... per tutti":

Laboratori Inglese:
"Ready to Start_3",
Laboratori di Italiano:
LAB_ITA3
Laboratori Matematica
LAB_MAT3

1.3.3. PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Moduli Italiano:
Conoscere per Crescere1 e 2
Moduli Matematica:
Matematica ...In Gioco_1 e 2

2. TRIENNIO

2.1 ***Potenziamento curriculare in codocenza*** *discipline tecnico scientifiche finalizzate alla preparazione agli esami di stato*

2.2 Attività extracurricolari per il Potenziamento delle Discipline di indirizzo e trasversali

"Progettazione assistita"
"Dal rilievo alla sua rappresentazione grafica"
"Tutti al computer"
"Il perito Agrario nella CTU"
"Disegnare con il CAD"
"Biblos"
"Giovani@Europe"
"Giovani di talento"

2.3 Attività per il contrasto alla dispersone scolastica:

2.3.1 Progetti aree a Rischio Scuola_Lab2:

"ITINERARI TURISTICI_2"
"ECOLAB-ALIMENTARE"
"Laboratorio di CAD e APPLICAZIONI INFORMATICHE_2"
"Digit_Lab_1" – "Digit_Lab_2"

2.3.2 Progetti aree a Rischio "Un Laboratorio... per tutti":

"GIARDINAGGIO A SCUOLA"
"VOLARE ED IMPARARE CON IL DRONE"
"SULLE ORME DEL VECCHIO MONASTERO"

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Progettazione di attività per il miglioramento delle competenze sociali e civiche e di strumenti di valutazione delle stesse.

1. *Progettare strumenti di rilevazione, osservazione e valutazione delle competenze civiche e sociali. Organizzare attività laboratoriali, agevolare la partecipazione ad attività sportive, di gruppo e seminariali.*
2. *Implementare criteri comuni per la valutazione della condotta*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Organizzare attività laboratoriali in codocenza ed extracurricolari per il potenziamento delle competenze civico- sociali e di contrasto alla dispersione scolastica. Implementare i criteri comuni per la valutazione della condotta

1. ATTIVITÀ CURRICOLARI IN CODOCENZA

Per il Potenziamento delle competenze civiche e sociali

2. ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

"La scuola va in Carcere…"
"Voliamo con lo Sport"
"Progetto AGISCUOLA"
"Apprendisti Ciceroni"
"Conosci il Territorio"

2.1 PON - FSE - 10862- Inclusione sociale e lotta al disagio

Progetto "MANI"
"Facciamo Centro a Scuola"
"Giocare in movimento"
"Musica in canto"

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Potenziamento dei laboratori didattici e uso delle nuove tecnologie

1. *Predisposizione regolamenti laboratori*
2. *Predisposizione Piani di manutenzione*
3. *Predisposizione registri e piani orario per frequenza laboratori*
4. *Interventi di potenziamento dei laboratori*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO

Realizzazione di azioni in continuità con la secondaria di 1°per fissare i prerequisiti e agevolare le scelte degli indirizzi presenti nella scuola.

1. ***Organizzazione di open day** con attività laboratoriali aperte a tutte le scuole del territorio*
2. *Settimana della cultura scientifica: **progetto "Exhibit la Scienza divertente"***
3. ***Azioni di riorientamento** per le classi seconde per la scelta dell'indirizzo di studi.*
4. *Apertura a tutti gli allievi delle scuole primarie e medie del territorio attraverso il **progetto:"Mini Basket"***

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO

Implementare le azioni di orientamento nell'ottica di fornire agli allievi le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale attraverso l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sè e delle proprie vocazioni.

1. *Attività di continuità con l'Università e realtà lavorative e professionali del territorio.*
2. ***PLS** (Progetto Lauree Scientifiche):*
   - ***2.3.** "Laboratorio di Statistica descrittiva"*
   - ***2.4.** "laboratorio di Calcolodelle Probabilità"*
3. ***Erasmus+ "Work Away"** - classi IV e V*
4. ***Erasmus + "INTERRA**: INTernational Experience a Round Regions in wine sector" cl.IV e V*
5. ***Percorsi A.S.L.***
   Classi Terze, Quarte e Quinte:

	CLASSI		
INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI	TERZE	QUARTE	QUINTE
AGRARIA AGROINDUSTRIA AGROALIMENTARE ENOLOGIA	1. L' orientamento per una scelta consapevole 2. studiare in azienda	Imparare a fare: dalla teoria alla pratica	Educare al lavoro
COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO	Dal progetto al cantiere	Il tecnico nell'ente pubblico	Progetto FIABA per l'eliminazione delle barriere architettoniche
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Operare in azienda: 1. ASP 2. AOU Policlinico uffici amministrativi 3. Pratica professionale in studio Commerciale 4. Pratica professionale in Confartigianato 5. High School Business Game	1. Gestione e sviluppo reti LAN/WIRELESS e portale di Ateneo. 2. Gestione ed informatizzazione dell' AOU Policlinico di Messina 3. High School Business Game	Operare in Azienda (ASP di Messina)
AMMINISTRAZIONE FINNZA E MARKETING			Pratica professionale in studi commerciali n. 4 percorsi
TURISMO	1. Pratica professionale presso: Strutture ricettive del territorio Hotel-Residence 2. Biblioteca Comunale "Tommaso Cannizzaro " 3. Agenzia di viaggi 4. Info point		
LICEO SCIENTIFICO	L'attività fisica quale strumento di acquisizione e preservazione di un ottimale stato di salute del cittadino e quale	1. La cura del bambino in ospedale: l'importanza della comunicazione e dell'ascolto	1. Pratica professionale di gestione e sviluppo reti 2. Le vie dei tesori a Messina

	pratica terapeutica nella disabilita'	2. Approccio laboratoriale e clinico dei pazienti con malattie renali 3. Catalogarte : dalla catalogazione alla fruizione classe 4. Approccio laboratoriale alla terapia della neuropsicomotricita' dell'età evolutiva	3. Servizi di gestione e promozione sportiva
BIOTECNOLOGIE SANITARIE	1. Impariamo in farmacia, 2. strumenti di conoscenza, divulgazione e valorizzazione del patrimonio naturalistico dello stretto di Messina 3. Incontro con la genetica 4. Impariamo in farmacia 5. Impariamo in laboratorio 6. Progettazione e realizzazione di tutorial didattici tramite smartphone e Tablet 7. Aiutiamo i medici in corsia (scienze infermieristiche). 8. L' orientamento per una scelta consapevole 9. Sorpren.....denti 10. Chimica degli alimenti " Mens sana in corpore sano:mangiare correttamente".	1. Catalizzatori e processi catalitici eterogenei 2. tuteliamo il nostro ambiente 3. aiutiamo i medici in corsia 4. Prevenzione, recupero e trattamento di gravi neurolesioni acquisiti attraverso i più moderni protocolli diagnostico-terapeutici 5. Cure termali:non solo acqua	1. Patologia clinica 2. Fare fisioterapia 3. Incontro con la genetica 4. Impariamo in Farmacia 5. Prevenzione, recupero e trattamento di gravi neurolesioni acquisiti attraverso i più moderni protocolli diagnostico-terapeutici 6. Impariamo in laboratorio (laboratori di analisi)

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO

Potenziamento della formazione dei docenti sulla didattica innovativa, laboratoriale.

1. ***DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE***
   - *1.1 Partecipazione ai percorsi organizzati con il PNSD*
   - *1.2 Creazioni di soluzioni innovative per la didattica con il PNSD:" Brevi percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito delle discipline tecniche"*
   - *1.3 Innovazione didattica - Digital Learning:*
     - ***Scuola_Lab_2 - Aree a Rischio 2016-17***
     - *1.3.1 Digital Learning2*

Un laboratorio...per Tutti - Aree a Rischio 2017-18

1.3.2 Digital Learning3

1.4 Aggiornamento su normative tecniche

1.5 Docenti in azienda

1.6 ***Un laboratorio...per Tutti - Aree a Rischio 2017-18:***

1.6.1 Exhibit, la scienza divertente

1.7 Tutti al computer - docenti

1.8 KET for Teachers

1.9 PET for Teachers

1.10 ***Un laboratorio...per Tutti - Aree a Rischio 2017-18:***

1.10.1 FCE for teachers

2. ***INCLUSIONE E GESTIONE DELLA CLASSE***

2.1 Allenamente

2.2 Dall'Integrazione all'Inclusione

2.3 Gestione della classe e risoluzione dei conflitti

3. ***VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO***

3.1 Valutazione autentica

3.2 Dal Rav al PDM (in rete con le scuole dell'ambito territoriale n.13 "Città di Messina")

3.3 Costruzione di prove Standardizzate

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Potenziare, attraverso il Dipartimento Inclusione, le azioni inclusive e lapercezione delle stesse da parte di alunni, famiglie e personale

1. *Istituzione di gruppi di lavoro dipartimentali;*
2. *Definizione e costruzione del curricolo di Istituto per allievi con PEI differenziato;*
3. *Implementazione del PAI;*
4. *Definizione e costruzione di rubriche di valutazione discipinari e per la condotta per allievi con PEI differenziato;*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Miglioramento dell'integrazione e del successo scolastico di alunni con BES.

Attività laboratoriali curriculari a classi aperte per gli allievi con PEI differenziato:

1. *Oggi Pago IO*
2. *Alla conquista del Territorio (applicazioni nella realtà del laboratorio Oggi pago IO)*
3. *Io e le mie abilità…*
4. *Effetto Serra*
5. *Un cavallo per amico*
6. *voliamo con lo sport*
7. *L'Informatica 2.0*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Apertura al territorio per: l'organizzazione di attività alle famiglie; la condivisione degli obiettivi; il potenziamento del servizio scolastico

1. *Organizzazione di Open day in collaborazione con il comitato genitori;*
2. *"SCUOLA WEB" - Scuola_Lab_2 - Aree a Rischio 2016-17*
3. *"ALIMENTAZIONE & SALUTE" - Un laboratorio...per Tutti - Aree a Rischio 2017-18*
4. *" KET FOR PARENTS" - Un laboratorio...per Tutti - Aree a Rischio 2017-18*
5. *Seminari Informativi :*

6. *Registro elettronico - Sito della Scuola ;*
7. *Organizzazione di seminari in collaborazione con enti e/o istituzioni pubbliche del territorio richiesti dal comitato genitori*
8. *incontri Scuola-Famiglia(individualizzati settimanali - plenari periodici)*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Diffondere, in collaborazione con gli stakeolder, la conoscenza delle attività della scuola, presentando anche il bilancio delle iniziative svolte.

1. *Redazione del documento di Rendicondazione Sociale*

ATTIVITA' OBIETTIVO DI PROCESSO:

Potenziare i rapporti con i partner del territorio, pubblici e privati, e con il CTS per potenziare ancora i percorsi di alternanza scuola lavoro

1. *Incontri con il CTS/CS per la definizione dei curricula ed organizzazione di percorsi di ASL.*

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020 Annualità 2017

FSE - 1953 DEL 21/02/2017 - COMPETENZE DI BASE -"PRONTI A PARTIRE !"
Moduli Italiano:
TechIt@_1
TechIt@_2
Moduli Matematica:
TechM@t_1
TechM@t_2
Moduli Scienze - Pratica Laboratoriale:
GIOCOLAB_1
GIOCOLAB_2
Biologica...Mente (potenziamento cultura scientifica - pratica laboratoriale)
Moduli Lingua Inglese:
Never give up_1
Never give up_2

FSE - 2165 DEL 24/02/2017 - PERCORSI PER ADULTI E GIOVANI ADULTI - "RIENTRANDO IN_FORM_AZIONE"
Ripartendo con i linguaggi
Ripartendo con i linguaggi 2
Ripartendo con le scienze e la tecnica 2
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza:
Ripartendo ... . per una via nuova ... ...
Ripartendo ..... per una via nuova 2 ..
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale:
Ripartendo con le scienze e la tecnica

FSE - 2999 DEL 13/03/2017 - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO- "LIBERI DI SCEGLIERE"
Percorsi di orientamento alla scelta Universitaria, Lavorativa e Professionale

Adotta una scelta_1
Adotta una scelta_2
Adotta una scelta_3
Per uno scopo comune.

FSE -2669 DEL 03/03/2017 - PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE "LA STRADA CHE VORREI"
Percorsi per il potenziamento competenze digitali:
"Rilievo con tecniche 3D Imaging e progettazione con software BIM 3D
"Dati: una risorsa per la collettività"
"Diritti e responsabilità in rete"
"Progettazione verde urbano"
"Tecnologie per la comunicazione"

FSE - 3340 DEL 23/03/2017 - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE "CITTADINI CONSAPEVOLI"
"Alimentazione sostenibile"- Educazione alimentare, cibo e territorio
"Il tiro a segno in sicurezza" - Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
"Biodiversità e sostenibilità" - Educazione ambientale
"Condividiamo" - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
"Corso finalizzato al conseguimento dell'EBCL (European Business Competence Licence)"

FSE - 2775 del 08/03/2017 - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità- "IMPRENDITORI SI DIVENTA"
"L'impresa etica" - Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa
" Bioteck" - Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
" Move Your Future"- Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale

FSE - 3781 DEL 05/04/2017 - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
" Science is cool" - modulo competenze trasversali
TUTOR IN EXHIBIT - Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale
Studenti...si va in azienda!!! - percorso Alternanza scuola lavoro

FSE - 3504 DEL 31/03/2017 - POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA
"Cittadini comunitari" -sottoazione- Competenze di base
moduli:"Europei senza frontiere"- Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Giovani@Europe" - Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C
"Europei senza frontiere" - sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL
modulo:"Living Europe"
"Giovani@Europe" - sottoazione 10.2.3C- Mobilità transnazionale
modulo:" Job culture"

FSE - 4294 DEL 27/04/2017 - PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE " PLURALE MAIUSCOLO: PROMUOVERE UNA SCUOLA ACCOGLIENTE"
Moduli l'arte per l'integrazione:
"Il teatro dei mondi"

"Street art e territorio. Dal subire uno spazio a essere protagonisti del suo cambiamento"
Moduli Sport e gioco per l'integrazione:
" L'unione fa lo sport"
L'unione fa lo sport 2"
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica:" L'Italiano per tutti"
FSE - 4427 DEL 02/05/2017 - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - SOTTOAZIONE - 10.2.5A - "CAROLUS V - MESSINA SICILIAE CAPUT"
moduli Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio:"Alla scoperta del Monastero di S.Placido Calonerò"
moduli - Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro):"Adottiamo un forte"
moduli costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile: "Alla scoperta di sentieri nascosti: Il vino e l'olio, la seta, i vecchi mestieri, la spiritualità del territorio"
moduli conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera:" S.Placido: da 'Ora et labora' a 'Ora si lavora' " - " SULLE ORME DI CARLO V "
modulo interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali:"LA RIVINCITA DELLA BELLEZZA"