



## ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: [meis00900p@istruzione.it](mailto:meis00900p@istruzione.it) – Pec: [meis00900p@pec.istruzione.it](mailto:meis00900p@pec.istruzione.it) - web:

[www.istitutosuperioreminutoli.gov.it](http://www.istitutosuperioreminutoli.gov.it)

---

### RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLEGATO AL CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

Il conto consuntivo misura i risultati di un anno e determina i confronti tra le previsioni fatte in fase di impostazione del programma annuale ed il reale andamento della gestione, sarà trasmesso ai revisori dei conti per il controllo amministrativo contabile di competenza e successivamente sottoposto al Consiglio d'Istituto per l'approvazione.

Tutti i documenti contabili, le fatture, i contratti per la fornitura di beni e servizi, i piani comparativi, i verbali delle Commissioni acquisti e quanto altro necessario per una sana amministrazione dell'Istituto, sono disponibili presso gli uffici di Segreteria.

Tutte le variazioni al Programma Annuale dell'E.F. 2016, sono state debitamente approvate dal Consiglio d'Istituto nelle sedute del 12/04/2016 – 12/10/2016 – 29/11/2016 e sono relative a maggiori entrate. Le variazioni in entrata ed in uscita al Programma Annuale al 31/12/2016 ammontano ad Euro 1.153.024,23.

Sulla base del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2016 e delle variazioni di bilancio adottate dal Dirigente Scolastico e dal Consiglio d'Istituto, nell'ambito delle rispettive competenze, si è tenuto conto delle necessità primarie e fondamentali della Scuola nella realizzazione del P.T.O.F..

Come nei decorsi anni la gestione finanziaria dell'esercizio 2016 è stata caratterizzata dalle assegnazione dei fondi erogati direttamente dal MIUR sulla base di monitoraggi tesi a conoscere le spese complessive sostenute e dalla Regione Sicilia.

Per quanto attiene al Funzionamento Amministrativo e Didattico, per far fronte alle necessità didattiche ed istituzionali, questo Istituto accanto alle risorse relative all'avanzo di amministrazione, alla dotazione ordinaria statale ed ai finanziamenti Regionali e della Comunità Europea, ha avuto la necessità di reperire risorse finanziarie aggiuntive dai contributi delle famiglie.

E' chiaro che gli stanziamenti previsti per le spese che hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione di questo istituto sono state strettamente correlate alle spese effettivamente sostenute, attraverso una gestione che non ha potuto fare a meno di considerare anche:

- La complessità della scuola ;
- Le caratteristiche logistiche della Scuola;
- Le strutture di cui la Scuola dispone;
- Le spese obbligatorie da sostenere.

L'attività negoziale dell'Istituto si svolge secondo criteri di trasparenza, correttezza e sicurezza delle procedure, per la selezione delle offerte economiche più vantaggiose ci si avvale di preventivi e piani comparativi. L'istituto ha sempre provveduto alle richieste dei Codici CIG previsti dalla normativa. L'Istituto ha introitato contributi da parte delle famiglie degli alunni iscritti e frequentanti, per l'assicurazione scolastica, per l'acquisto delle pagelle, carta per fotocopie, dei materiali di consumo utilizzati nei laboratori, per la fornitura dei libretti per le giustificazioni delle assenze, per visite guidate e viaggi d'istruzione.

I contributi versati dalle famiglie sono di seguito specificate (quota annuale per alunno):

- 1° anno = €. 15,00;
- 2° anno = €. 35,00;
- 3° anno = €. 40,00;
- 4° anno = €. 50,00;
- 5° anno = €.50,00;
- Alunni H (dal 1° al 5° anno) = €. 15,00.

L'Istituto dal 2005 è sede di esami per la Patente Europea del Computer, Livello Core ed Advanced, CAD, CAD 3D, autorizzato dall'AICA, Associazione Italiana per il Calcolo Automatico.

Continua la certificazione al sistema di gestione di qualità che permette all'istituto di mantenere un buon servizio per l'utenza ed a monitorare le problematiche.

L'Istituto ha partecipato ai campionati degli Istituti Tecnici Agrari, alle olimpiadi di matematica, finale nazionale di Milano, ad una crociera, ad un viaggio d'istruzione in località italiane.

L'Istituto ha attivato l'erogazione di n. 20 borse di studio di Euro 150,00 cadauna per un importo totale di Euro 3.000,00 da corrispondere agli alunni più meritevoli. Tale somma è finanziata dalla Fondazione "Marsanopoli" e dal contributo versato per la gestione del Bar.

La cantina della sezione agraria "P. Cuppari" di San Placido Calonerò dotato di moderne attrezzature ha effettuato l'imbottigliamento del vino Doc Faro "S. Placido". Il vino viene prodotto con la collaborazione degli alunni dell'Istituto che partecipano a tutte le fasi del processo produttivo.

L'Istituto è stato individuato capo-fila del progetto "Scuole Belle" per il mantenimento del decoro degli edifici scolastici del comune di Messina.

Nella gestione finanziaria, si è cercato di impiegare le risorse umane e finanziarie soprattutto per:

- 1) Rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche ed amministrative di cui la scuola già dispone;
- 2) Rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche al fine di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera vertiginosa;
- 3) Motivare all'apprendimento e favorire il saper essere e il saper fare, anche attraverso la proposta di attività talvolta anche diverse da quelle strettamente attinenti ai profili di uscita, ma di fondamentale importanza e utili ai fini della formazione integrale della persona ;
- 4) Intensificare interventi destinati agli alunni delle prime classi;
- 5) Garantire interventi didattici integrativi, di sostegno e di recupero dei debiti scolastici attraverso l'impiego delle risorse finanziarie;
- 6) Assicurare una offerta formativa ampia, qualificata, innovativa e competitiva;
- 7) Partecipazione a concorsi;
- 8) Realizzare viaggi d'istruzione, organizzati con precise finalità, nel pieno convincimento di offrire con essi opportunità di crescita culturale ed umana agli studenti, in genere impossibilitati ad effettuarli al di fuori della scuola con analoga qualità di contenuti e con gli stessi costi;

- 9) Confermare e possibilmente migliorare ancora l'immagine dell'Istituto dando ogni opportuna visibilità con la partecipazione ad eventi ed iniziative particolari;  
10) Attività di manutenzione (riparazione infissi, tinteggiatura, manutenzione servizi igienici, riparazione banchi e sedie per uso didattico, ecc.....).

1) ENTRATE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (b/a)
Avanzo di Amministrazione	€ 1.468.233,47		
Finanziamenti Statali	€ 968.652,98	€ 968.652,98	
Finanziamenti da Regione	€ 110.635,93	€ 110.635,93	
Finanziamenti da Enti	€ 166.493,94	€ 166.493,94	
Contributi da privati	€ 152.232,38	€ 152.232,38	
Proventi da Gestioni economiche	€ 250.730,73	€ 250.730,73	
Altre entrate	€ 8.466,66	€ 8.466,66	
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>€ 3.125.446,09</b>	<b>1.657.212,62</b>	

2) SPESE

Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Utilizzo ( b/a )
Attività	€ 420.384,61	€ 39.538,50	
Progetti	€ 1.646.120,12	€ 971.114,67	
Gestioni economiche	€ 264.655,31	€ 203.762,3	
Fondo di riserva			
Disponibilità da programmare			
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>€ 2.331.160,04</b>	<b>€ 1.566.121,49</b>	
Avanzo di competenza		€ 91.091,13	
<b>TOTALE A PAREGGIO</b>		<b>€ 1.657.212,62</b>	

Dall'esame del Modello H, si evince una indicazione sintetica sia delle concordanze esistenti tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione e sia della consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso di esercizio.

Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative verificatesi nell'esercizio finanziario, sulle quali la scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione. Le entrate e le spese della Colonna A rispecchiano, ovviamente, quanto riportato nel Modello A – Programma Annuale. Le risorse economiche esposte in entrata hanno permesso di raggiungere l'obiettivo fondamentale che l'Istituto si propone, ossia quello di offrire una formazione:

- altamente qualificata e qualificante (attività progettuale in genere);
- il più possibile aderente ai diversi bisogni sia generali che specifici degli alunni;
- con livelli di educazione e cultura sempre più alti;
- tesa ad un orientamento sempre più idoneo e sicuro.

Nello stesso tempo le risorse economiche esposte in entrata hanno permesso alla Scuola di ottenere un miglioramento ed un ampliamento della qualità del servizio scolastico, inoltre, esse hanno permesso di realizzare le linee programmatiche e gli itinerari didattici, formativi, quali quelli proposti e prefissati nel Piano dell'Offerta Formativa.

### Situazione patrimoniale

La situazione patrimoniale relativa all'esercizio 2016 è così rappresentata:

### **Modello K**

	Situazione al 1/1/2016	Variazioni	Situazione al 31/12/2016
<b>ATTIVO</b>			
Totale Immobilizzazioni	1.212.476,93	49.424,87	1.261.901,80
Totale Residui attivi	1.285.367,27	-435.992,79	849.374,48
Titoli	6000,00		6000,00
Depositi bancari e postali	431.058,61	284.146,95	617.508,33
Totale attivo a pareggio	2.934.902,81	200.118,20	2.734.784,61
<b>PASSIVO</b>			
Totale Residui passivi	216.669,39	-95.872,87	120.796,49
Consistenza Patrimoniale	2.718.233,45	-104.245,33	2.613.988,12
Totale passivo a pareggio	2.934.902,81	-200.118,20	2.734.784,61

### **Conclusioni**

Il P.T.O.F. dell'Istituto è stato realizzato ed ha perseguito gli obiettivi programmati mediante il piano di studi curricolari e le opportunità di ampliamento dell'Offerta Formativa per le quali si è cercato di individuare gli interessi degli alunni, le aspettative delle famiglie e rispondervi con tutte le potenzialità gestionali e professionali che la scuola riesce ad esprimere.

L'istruzione pubblica, il cui buon funzionamento è un doveroso servizio sociale da offrire alle famiglie, può e deve ulteriormente migliorare, trasformandosi in un'attività il cui rendiconto è misurabile in termini di immagine e di cultura, rappresentando un elemento importante ed indispensabile per la crescita dell'intera comunità.

### **Risultanze contabili**

Per quanto riguarda le risultanze contabili si fa riferimento alla relazione illustrativa dell'andamento della gestione dell'Istituzione scolastica, e.f. 2016 che è parte integrante della presente relazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pietro G. La Tona