

# ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: [meis00900p@istruzione.it](mailto:meis00900p@istruzione.it) - Pec:[meis00900p@pec.istruzione.it](mailto:meis00900p@pec.istruzione.it) - web:[www.istitutoperioreminutoli.edu.it](http://www.istitutoperioreminutoli.edu.it)

Circolare n. 103 del 05.11.2019

**AI DOCENTI DI POTENZIAMENTO  
A TUTTI I DOCENTI  
AI COLLABORATORI DEL D.S.  
ALLA R.S.U.**

**Oggetto: Piano attività di potenziamento a.s. 2019 -2020**

Considerato che il Piano di Potenziamento è stato deliberato in Collegio Docenti nella seduta del 28.10.2019, si comunicano le disposizioni inerenti le attività di potenziamento e i compiti assegnati ad ognuno dei docenti inseriti nel piano e indicati tra i destinatari. Nel quadro che segue vengono indicati i docenti, le ore, la sede o le sedi di intervento, le attività previste dalla Legge 107/2015 e la classe virtuale di riferimento per la compilazione del registro elettronico. Specifiche istruzioni verranno fornite dalla referente del Piano, Prof.ssa Ivonne Cannata.

Piano di Potenziamento a.s. 2019-20					Art.1 c. 7 Legge 107/2015	Classe virtuale
Classe di Concorso	Docente	Numero Ore	Sede	Attività	Priorità di utilizzo del Personale	
A034 Chimica	Castagna	1	Minutoli	Pot. Esami Stato	Lett.b -Potenziamento competenze scientifiche	POT 8
A034 Chimica	Barresi	1	Quasimodo	Pot. Esami Stato	Lett.b Potenziamento competenze scientifiche	POT 8
A026 Matematica	Crocitti	9	Minutoli	Collaboratore DS	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2
A011 Discipline letterarie e latino	Turiano	8	Quasimodo	Collaboratore DS	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2

Sede “G. Minutoli” Via 38 A - Contrada Fucile - Messina - Sez. Geometri (Diurno e Serale) Tf 090685800

Sede “S. Quasimodo” Viale G. Motta - Messina - Sez. Commerciale e Liceo Scientifico - Tf 090685326

Sede “P. Cuppari” C. da S. Placido Calonerò, S.P. 35 - Messina - Sez. Agraria - Tf. 090821107

A046 Scienze Giuridico - Economiche	Giusa	9	Quasimodo	Collaboratore DS	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2
A034 Chimica	Moleti	8	Cuppari	Collaboratore DS	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2
A026 Matematica	Pirozzi	1	Minutoli	Supporto Staff Presidenza	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2
A046 Scienze Giuridico - Economiche	Cannata	12	Minutoli  Quasimodo	Coordinamento CTS Staff Presidenza Coordinamento C.circond.	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2
A027 Matematica e Fisica	Gentile	2	Minutoli	Certificazione qualità	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	POT 3
A045 Economia Aziendale	Garzo	4	Quasimodo	Potenziamento Esami Stato	Lett. p - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli S	POT 8
A045 Economia Aziendale	Iannello N.	3	Quasimodo	Potenziamento Esame Stato	Lett. p - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8
A045 Economia Aziendale	Ialacqua	6	Quasimodo Minutoli Cuppari	Progetto ECDL AlunniH	Lett. p - Potenziamento competenze digitali alunni BES	POT 11
A045 Economia Aziendale	Toscano	4	Quasimodo	Potenziamento Esame Stato	Lett. p - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8
A045 Economia Aziendale	Musicò	1	Quasimodo	Potenziamento Esame Stato	Lett. p - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8
A046 Scienze Giuridico - Economiche	Crescenti	4  4	Minutoli  Quasimodo	Competenze sociali e civiche   Potenziamento Esame Stato	Lett. d/Lett. e - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità.. della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali  Lett. p - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 10  POT. 8

A046 Scienze Giuridico - Economiche	Picciolo	3	Minutoli	Competenze sociali e civiche	Let. d/ Lett. e - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
		6		Collaborazione DS	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	POT 2
A046 Scienze Giuridico - Economiche	Ardizzone	4	Quasimodo	Potenziamento Esame Stato	Let. p - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT8
A037 Disegno tec.	Garufi	2	Minutoli	Collaborazione attività di orientamento	Let. s- definizione sistema di orientamento	POT 7
		2		Potenziamento esami di Stato	Lettera P Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8
A046 Scienze Giuridico - Economiche	Paone	4	Minutoli	Competenze sociali e civiche	Let. d /lett. e sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	POT 10
		4		Potenziamento esami di Stato	Lettera P Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8
A046 Scienze Giuridico - Economiche	Ruggeri	1	Quasimodo	Competenze Sociali e Civiche	Let. d/ Lett. e - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
A046 Scienze Giuridico - Economiche	Barbera L.	3	Cuppari	Competenze Sociali e Civiche	Let. d/ Lett. e - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	POT 10
		3		Docente Semiconvitto	Lettera P Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8

A046	Cannata	2 2	Minutoli Quasimodo	Competenze sociali e civiche	Let.t.d /lett.e sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	POT 10
A048	Accolla	4	Quasimodo	Competenze sociali e civiche	Let.t. g - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	POT 11
A017 Disegno- Arte	Giuffrida	4  4	Quasimodo	Competenze sociali e civiche  Progetto Spazio Arte	Let.t. e - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità.. della sostenibilità ambientale...  Lettera P Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 10  POT 8
A048 Scienze Motorie e Sportive	La Torre	2	Quasimodo	Competenze sociali e civiche	Let.t. g - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	POT 11
A048 Scienze Motorie e Sportive	Campagna	6	Minutoli Cuppari	Referente Istituto gruppo sportivo e progetti sportivi ragazzi H	Let.t. g - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	POT 11
A048 Scienze Motorie e Sportive	Bruno B.	3  1	Quasimodo  Minutoli	Progetti sportivi ragazzi H  Attività sportive C. circond.	Let.t. g - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	POT 11
A012 Discipline letterarie	Barbera N.	5	Minutoli	Invalsi Italiano	Let.t. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Italiano con particolare riguardo alle prove INVALSI, per alunni e docenti	POT 5

A011	Venuti Ales.	4	Quasimodo	Potenziamento esami di Stato	Lettera P Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 5
A011	Romano	2	Quasimodo	Progetto "La Radice Greca"	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche	POT 5
A011	Rando	1	Quasimodo	Progetto "La Radice Greca"	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche	POT 5
AB24	Mazzara V.	3	Quasimodo	Potenziamento inglese esami di Stato	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
AB24	Santoro M.A.	3	Quasimodo	Potenziamento inglese esami di Stato  Supporto attività di orientamento	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
AB24	Trimarchi	3	Quasimodo	Potenziamento inglese esami di Stato	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
AB24	Prestipino	2	Cuppari	Potenziamento inglese esami di Stato	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
		4	Cuppari	Docente Semiconvitto		
AB24	Lo Conte	3	Cuppari	Potenziamento Inglese esami di Stato	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	POT 4
A051	Celi R.	4	Minutoli	Gruppo di lavoro PCTO-	Let. o - Incremento dell'alternanza scuola lavoro	POT 7

A051	Venuti Angelo	2	Cuppari	Attività di apprendistato	Lett. s- definizione sistema di orientamento	POT 7
A048	Gangeri	4	Cuppari	Collaborazione attività d'orientamento	Lett. s- definizione sistema di orientamento	POT 7
A037	Giacoppo	3	Minutoli	Potenziamento esami di Stato	Lett. p Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	POT 8

Ogni docente, anche in continuità e/o modifica di quanto già trasmesso, e tenuto conto delle istruzioni che si forniranno comunicherà via mail allo scrivente - [piero62lt@yahoo.it](mailto:piero62lt@yahoo.it) - il proprio piano di lavoro, corredato da un crono programma che comprenda il calendario settimanale dell'orario di potenziamento. Provvederà, altresì, puntualmente ad annotare sul registro elettronico la propria presenza in servizio nell'ora e giorno indicato nel piano, nella classe virtuale di riferimento nonché provvederà a trascrivere nella parte "attività svolta" la classe e/o plesso in cui si è svolto l'intervento e ciò su cui si è lavorato.

Sempre facendo riferimento a quanto elaborato nei gruppi di lavoro, i docenti provvederanno a somministrare un test d'ingresso alle classi cui si rivolgono che determini il punto di partenza, cosiddetta base - line, sulla scorta del quale verranno misurati, con un apposito test finale, i progressi fatti registrare dalla classe o dai gruppi - classe.

Nel predetto piano di lavoro il docente può prevedere a sua discrezione e vista la prima fase di osservazione svolta, di operare con classi intere o a classi aperte o per gruppi - classe, ovviamente concordando le modalità con il docente curricolare in servizio in quel dato momento.

Quest'ultimo, durante l'attività di potenziamento, non deve abbandonare la classe, salvo che non sia stato chiamato a svolgere supplenze, permanendo in capo allo stesso la responsabilità della classe e dovendo collaborare con il docente di potenziamento per la buona riuscita del progetto di miglioramento delle competenze.

Sia nella fase intermedia che in quella finale i docenti - potenziatori dovranno redigere una relazione che segnali gli obiettivi raggiunti o non raggiunti con l'eventuale proposta di modifiche del piano di lavoro predisposto.

Ricordo, infine, a tutti che le aree di potenziamento individuate si riferiscono alle priorità inserite nel nostro Piano di Miglioramento e, dunque, ogni azione deve tendere a migliorare le competenze di alunni e docenti, ma, nel contempo, deve essere documentabile e misurabile.

I docenti potenziatori devono altresì confrontarsi con i responsabili di Dipartimento per definire il programma di intervento.

Nella tabella che segue vengono individuati, infine, i referenti di ogni area di intervento:

PIANO DI POTENZIAMENTO A.S. 2019/20				
DOCENTI	ORE	ATTIVITÀ	Priorità Art.1c.7 l.107/15	SETTORE DISCIPLINA
Castagna (Ref.)	1	Potenziamento Esami di Stato	Lett.b -Potenziamento competenze scientifiche	Chimica A034
Barresi	1			A034
Garzo	4		Lett. p - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	E.Az. A045
Iannello N. (Ref.)	3			A045
Toscano S.	4			A045
Musicò A.	1			A045
Crescenti	4			Diritto A046
Ardizzone	4			A046
Paone (Ref)	4			A046
Garufi (Ref.)	2			Dis.Tec. A037
Giacoppo	5		A037	
Venuti A.	4		Lett. Lat A011	
Mazzara V.	3		Lett. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Inglese anche con metodologia CLIL, per alunni e docenti	Inglese AB24
Santoro A. (Ref.)	2			AB24
Trimarchi M.	3			AB24
Lo Conte	3			AB24
Prestipino	2			AB24
Giuffrida	4	Progetto Spazio Gazzi Arte	Lett.p -sostenibilità ambientale	Arte A017
Crocitti	9	Staff presidenza	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	A026
Turiano	8			A011
Pirozzi	1			A026
Cannata	12			A046
Giusa	6			A046
Moleti	8			A034
Paone (Ref.)	4	Competenze sociali e civiche	Lett.d /lett.e sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	Diritto A046
Crescenti	4			A046
Cannata	4			A046
Ruggeri	1			A046
Giusa	4			A046
Barbera L.	3			A046
Picciolo C.	3			A046
Giuffrida	4	Competenze sociali e civiche	Lett. e - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità.. della sostenibilità ambientale...	Dis. Arte A017
La Torre	2		Lett. g - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Ed. Fis. A048
Docente ed.fisica	4		Lett. g - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano ...	A048

Campagna (Ref.)	6	<i>Ref. Gruppo Sportivo</i> Progetti sportivi allievi H	Let. g - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	Ed. Fis. A048
Bruno B.	3 1	Progetti sportivi allievi H Attività sportive C. Circond.		
Ialacqua	6	Progetto ECDL allievi H	Lettera P Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti	E.Az. A045
Gentile	2	Certificazione qualità	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	A027
Barbera N.	5	Invalsi Italiano	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Italiano con particolare riguardo alle prove INVALSI, per alunni e docenti	A012
Picciolo	6	Collaborazione DS	Supporto dirigente	A046
Garufi	2	Collaborazione orientamento	Let. s definizione sistema di orientamento	A037
Gangeri	6			A048
Santoro	1			AB24
Cannata (Ref.)	2	Collaborazione CTS	Let. s definizione sistema di orientamento	A046
Garufi	3			A037
Barbera L.	3	Docenti semiconvitto	Supporto risorse scuola	A046
Prestipino	4			AB24
Celi R.	4	Collaborazione PCTO	Let. o - Incremento dell'alternanza scuola lavoro	A051
Rando	1	Progetto "La radice greca"	Let. a - Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche in Italiano	A011
Romano (Ref.)	2			

Certo della Vs. consapevolezza in merito al ruolo importante e delicato che siete chiamati a svolgere auguro a tutti buon lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
f.to Prof. Pietro G. La Tona