



ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: meis00900p@istruzione.it – Pec: meis00900p@pec.istruzione.it - web: www.istitutoperioreminutoli.edu.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2020 COMPRESIVA DELLA RELAZIONE ECONOMICA - FINANZIARIA DEL DSGA

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2020. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2019/22.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico- finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica “Istituto Superiore Minutoli” per l'anno 2020 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Artt. 4 e 5 del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Nota MIUR del prot. n. – A.S. 2019/2020 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 -periodo settembre-dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2020 – periodo gennaio- agosto 2020;
- Nota Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale Regione Sicilia n. 24 del 28/10/2019;
- DDS n. 5994 del 21/10/2019 – decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'a.s. 2019/2020:

1. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2020, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria. I due documenti, una volta approvati dalla Giunta Esecutiva, verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- Piano annuale delle attività deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. ed approvato dal Dirigente Scolastico;
- Obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore (I.I.S.) G. Minutoli ha sede in C.da Gazzi Fondo Fucile del Comune di Messina e ricomprende i seguenti plessi con i relativi indirizzi didattici:

Sede MINUTOLI (C.da Gazzi Fondo Fucile), con gli indirizzi:

- o **Costruzioni, Territorio e Ambiente** Corsi: Diurno
Serale
Casa Circondariale Messina-Gazzi
- o **Chimica dei Materiali** Articolazioni: **Biotechnologie Sanitarie**
Biotechnologie Ambientali



Ubicazione territoriale: Contrada Gazzi - Fondo Fucile 15
(v.37/b) 98147 - Messina - tel. 090/685800 - fax 090/686195

Aule ordinarie: n. 22
Aule speciali/laboratori: n. 08
Biblioteca: n. 1
Palestra: n. 1
Campetto calcetto e pallavolo: n. 1
Aula Magna: n. 1
Alloggio Custode: n. 1

Condizioni d'accesso: Ampio cancello con cancello pedonale, ampio cancello posteriore

Servizio trasporti: A.T.M., A.S.T., Campagna e Ciccolo, altri servizi di collegamento con Comuni Ionici e Tirrenici

Aree esterne di pertinenza: Parcheggio antistante e cortile laterale sinistro, ampio parcheggio posteriore

Sede CUPPARI (S. Placido Calonerò), con gli indirizzi:

- o **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** (a cui afferiscono il Convitto e l'azienda Agraria)

Articolazioni: **Gestione dell'Ambiente e del Territorio**
Produzioni e Trasformazioni
Viticultura ed Enologia

- o **Biotechnologie Ambientali**



Ubicazione territoriale: S.P. Ponte Schiavo-Pezzolo - Messina -
tel. 090/821107 - fax 090/821234

Aule ordinarie: n. 14
Aule speciali/laboratori: n. 06
Biblioteca: n. 1
Palestra: n. 1
Campetto calcetto e pallavolo: n. 1
Campo di calcio a 11 n. 1
Aula Magna - Teatro: n. 1
Cantina vitivinicola n. 1

Enoteca Provinciale	n. 1
Vigneto e oliveto	n. 1
Serre per la floricoltura	n. 3

Condizioni d'accesso:	doppia scala nella facciata principale, scala d'accesso laterale, cancello d'accesso nella zona posteriore con ingresso attrezzato per disabili
Servizio trasporti:	A.T.M., A.S.T., Jonica Trasporti, Metroferrovia ed altri servizi di collegamento con Comuni Ionici e Tirrenici
Aree esterne di pertinenza:	Chiostri interni, campo di pallacanestro e calcetto, campo di calcio

Sede QUASIMODO (viale Gazzi), con gli indirizzi:

- **Amministr., Finanza e Marketing**
Articolazioni: **Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali**
- **Turismo**
- **Liceo Scientifico**



Ubicazione territoriale: Viale Gazzi, pressi svincolo Gazzi -
Messina - tel. 090/685326- fax 090/685026

Aule ordinarie:	n. 19
Aule speciali/laboratori:	n. 5
Biblioteca:	n. 1
Palestra:	n. 1
Sala Attrezzi:	n. 1
Campo di calcetto:	n. 1
Aula Magna:	n. 1

Condizioni d'accesso: Ampio ingresso con cancello pedonale, n.
2 cancelli laterali, ampia scala nella facciata, ingresso posteriore attrezzato per
disabili

Servizio trasporti:	A.T.M., A.S.T., Campagna e Ciccolo, altri servizi di collegamento con Comuni Ionici e Tirrenici
Aree esterne di pertinenza:	Ampio parcheggio antistante, laterale e posteriore

Plesso G. Minutoli (C.da Gazzi Fondo Fucile)

Nel plesso di c/da Gazzi Fondo Fucile Messina hanno sede i corsi della sezione Geometri diurno e serale; un corso per adulti viene svolto all'interno della casa circondariale di Messina-Gazzi.

L'istituto, le cui origini risalgono al 1859, nacque come Sezione di "Agrimensura" annessa all'Ist. Tecnico "C. Duilio" a cui facevano capo anche le sezioni ad indirizzo tecnico commerciale ed industriale.

Nel 1919 le sezioni industriale e commerciale divennero autonome; nacquero, così, proprio dopo la conclusione del primo conflitto mondiale, l'Istituto Tecnico Industriale Verona Trento e l'Istituto Tecnico Commerciale "A. M. Jaci" con annessa la sezione di Agrimensura, che, nel 1931, dopo la riforma Gentile, diventa sezione "Geometri". Nel 1959, esattamente a 100 anni dalla sua nascita, dopo circa un quarantennio di condivisione delle sorti dell'Istituto "A. M. Jaci", l'Istituto Tecnico per Geometri divenne autonomo e venne intitolato a "Giacomo Minutoli" insigne architetto autore della Palazzata.



Analisi del contesto territoriale

Dal 1988/89 l'Istituto ha sede nella zona di Gazzi-Fucile; il territorio circostante pur presentando rischi di devianza e di degrado, manifesta significative tendenze di recupero del gap pregresso, grazie alla presenza degli istituti scolastici, di una struttura ospedaliera importante come il Policlinico Universitario e dell'impegno culturale e di volontariato delle Parrocchie e dei Centri sociali. Negli ultimi anni l'Istituto ha affiancato all'indirizzo **Costruzioni Ambiente e Territorio** quello Chimico dei Materiali con le articolazioni delle **Biotecnologie Sanitarie e Ambientali**. Il vecchio "geometra" è stato, dunque, ammodernato con percorsi innovativi, supportati da strumenti nuovi (droni, stampanti 3D ecc.) che consentono al diplomato di affrontare il mondo del lavoro in modo più adeguato. Nel contempo, l'indirizzo biotecnologico offre agli allievi la possibilità di concorrere all'accesso alle professioni sanitarie che risultano in notevole sviluppo territoriale e nazionale.

Corsi serali per adulti e Casa Circondariale

Allo scopo di allargare la proposta istituzionale e fornire un'ulteriore opportunità di sviluppo nei confronti del territorio sono attivati, nell'ambito dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio, il Corso Serale per adulti e il Corso presso la Casa Circondariale di Messina Gazzi.

Tali corsi ricadono nell'ambito dell'Accordo di Rete Territoriale di Servizio sottoscritto tra il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) di Messina e le diverse Istituzioni Scolastiche Secondarie di II grado della Provincia, per l'istituzione della *Commissione per la definizione del Patto Formativo e per la realizzazione delle Misure di Sistema*" ai sensi del D.P.R. 263/2012 art.3 c.4 e art.5 c.2 (c.d. Rete CPIA Messina). L'Accordo di Rete comprende il CPIA Messina presso cui si svolgono le attività amministrativo-contabili e l'IIS Minutoli di Messina, nonché altri istituti superiori, coordinati attraverso la costituzione della Conferenza dei Dirigenti Scolastici.

Servizi e strutture dell'Istituto a supporto della didattica

L'Istituto risente parzialmente del funzionamento piuttosto carente dei servizi pubblici che provoca qualche disagio nel raggiungimento del plesso; tuttavia i mezzi pubblici urbani e regionali garantiscono il servizio essenziale sia dal centro città sia dai Comuni dell'hinterland metropolitano. Per tutti coloro che viaggiano con mezzo proprio vi è la possibilità di posteggiare con facilità essendo la scuola dotata di un ampio parcheggio. L'edificio è dotato di aule spaziose e di laboratori bene attrezzati e ben funzionanti, di una grande palestra coperta, di un campo di calcetto e di un ampio auditorium in via di completamento. E', inoltre, a norma con il superamento delle barriere architettoniche, essendo dotato di scivoli agli ingressi e di un ascensore per l'accesso ai piani superiori. Per i diversamente abili è attrezzata, altresì, un'aula per il potenziamento delle attività non svolte in classe.

La Biblioteca

Risulta ben fornita e ricca di volumi di un certo pregio. La stessa può essere utilizzata come funzionale sala lettura e/o sala riunioni.

L'Aula Magna multimediale

E' un ambiente polifunzionale ed al contempo aula di formazione con strumenti tecnologici evoluti dove i docenti e gli alunni possono recarsi e seguire corsi di aggiornamento, di approfondimento tematico, dibattiti, collegi docenti, conferenze, etc.

E' dotata di tavoli riunione, trasformabili in postazioni multimediali con notebook alloggiati in cassette a scomparsa e di sistemi di videoproiezione e videoconferenza.

Le Aule

L'attività didattica si svolge in aule, tutte rispondenti, per dimensioni e cubatura, alle vigenti normative edilizie. Ogni aula ha in dotazione una cattedra ed una o più lavagne in buone condizioni. Tutte le aule sono dotate di supporti multimediali per la compilazione dl registro elettronico e diverse aule di lavagne interattive multimediali.

Il Laboratorio di Costruzioni

Con le sue dimensioni di mq 370 (compresi gli uffici) costituisce l'elemento caratterizzante dell'Istituto; le prove distruttive e di resistenza sui materiali di costruzione sono effettuate con macchinari moderni ed adeguati alla normativa europea, la loro funzionalità viene attestata semestralmente all'ispettorato del Ministero dei Lavori Pubblici. Il laboratorio è autorizzato ad operare anche per conto di terzi che pagano le prestazioni; i proventi, detratte le spese di autofinanziamento, gestione e tassazione, ammontanti circa al 40% del fatturato,



confluiscono nel budget dell'Istituto e sono utilizzati per l'acquisto di attrezzature e per il potenziamento di tutti i laboratori. Tutte le classi, nell'ambito delle lezioni di Progettazione, Costruzioni e Impianti, possono frequentare il laboratorio con cadenza determinata dall'acquisizione e dalla rielaborazione dei contenuti disciplinari da parte degli studenti

Il laboratorio di Topografia

Sito al 2° piano, è costituito da due ambienti, uno utilizzato come studio per la preparazione delle esercitazioni e l'altro come piccola aula didattica. Entrambi gli ambienti comprendono una serie di vetrine ed armadi di sicurezza con varie tipologie di strumentazioni topografiche sia storiche (la raccolta di strumentazioni storiche risale al 1859) che modernissime e che includono tacheometri, teodoliti e livelli ottico-meccanici, livelli laser e digitali, stazioni totali EODM sia a misurazione di fase che a impulsi, una stazione permanente GPS facente parte di una rete nazionale ed un rover GPS.

Il laboratorio è altresì fornito di software topografici per il rilievo, la progettazione stradale e la fotogrammetria non convenzionale. Ultimamente lo stesso è stato aggiornato con nuove attrezzature (Drone, GoPro, software Pix3DMapper di fotogrammetria convenzionale, Recap, Revit, MeshLab) finalizzate alla nuova tecnologia di rilievo fotogrammetrico stereoscopico digitale, eseguita tramite macchine fotografiche digitali

(action camera) a focale corta e fissa, montate su sistemi aeromobili a controllo remoto (droni) oppure su aste telescopiche, per il rilievo e la restituzione tridimensionale in nuvole di punti, sia di aree urbane che di edifici storici e moderni.



Il laboratorio di Chimica

Sito al 2° piano, è formato da un'aula attrezzata, in massima parte, con vetrerie e materiale di facile consumo e da una grande aula speciale fornita di ampi ed



efficienti banconi da lavoro, nonché di tutti i macchinari occorrenti, in linea generale, per un attrezzato laboratorio di Chimica e, in particolare, per ciò che attiene all'analisi delle terre.

Il laboratorio di Fisica

Sito al 2° piano, è costituito da un'auletta per la custodia del materiale, delle attrezzature e per la preparazione degli esperimenti e da un'aula speciale di più ampie dimensioni in cui possono essere effettuate le lezioni supportate dalla proiezione di filmati e diapositive. E' previsto un miglioramento dell'aula.

Laboratori Informatica

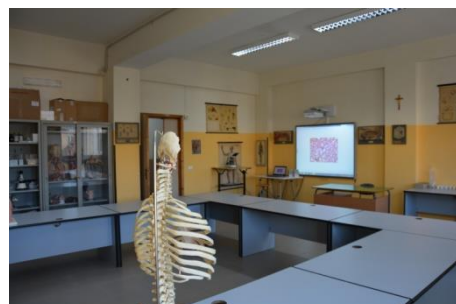
Il sistema informatico della rete didattica della sede "Minutoli" dell'Istituto è costituito da cinque diversi laboratori, ubicati uno al piano terra, due al primo piano e due al secondo piano del plesso scolastico, per un totale di 85 postazioni fisse per gli allievi oltre a 5 postazioni per i docenti, 7 LIM con relativi notebook in spazi didattici dedicati. La rete wireless della sede "Minutoli" è costituita da 7 access point che coprono tutte le aree didattiche della scuola per permettere l'utilizzo della rete con dispositivi mobili. Infatti oltre ai pc delle LIM, per il registro elettronico, vengono utilizzati 3 notebook, 4 netbook e 3 tablet. Tutte le postazioni sono collegate tra loro, tramite cablaggio Ethernet, in un'unica rete locale didattica a dominio denominata "Laboratori" gestita da due server HP uno mod. Proliant serie ML350G5 (470064-496), processore Intel Xeon quad core E 5335, clock 2 GHz, ram 4 Gb, con n. 1 disco rigido SAS72 Gb 10000 rpm e n. 3 dischi rigidi SATA da 500Gb in raid e l'altro mod. Proliant serie ML350e Gen8 intel(R) Xeon(R) CPU E5-2407 2.20GHz 8GiB memory .

In tutti i laboratori è installato il software ITALC, open source, per la gestione delle aule didattiche, che consente a docenti e a formatori di interagire con i propri discenti a livello individuale, di gruppo o di intera aula. Dalla postazione docente infatti, è possibile: mostrare il proprio schermo su quello dei client; visualizzare gli schermi studenti in tempo reale; controllare da remoto il monitor, la tastiera e il mouse di qualsiasi postazione presente nell'aula, oltre a poter accendere e spegnere i vari pc.



Il Laboratorio di Biologia

Sito al secondo piano, si presenta con un ampio bancone di lavoro centrale ed armadi espositori a parete. E' attrezzato con diversi microscopi ottici ad uso didattico ed uno professionale interfacciato con la LIM, nonché di numerosi modelli anatomici umani. Consente lo svolgimento di attività inerenti alle discipline biologiche-sanitarie, sia laboratoriali che multimediali.



Il Laboratorio Linguistico

Sito al secondo piano, dotato di un parco macchine multimediali rispondenti ai nuovi supporti informatici per l'apprendimento linguistico.

Palestra e Campi di Pallavolo e Pallacanestro



Punto di ristoro



Test Center E.C.D.L.- A.I.C.A.

L'istituto dal 2002 è centro E.C.D.L. ed è oggi abilitato per l'erogazione di esami NUOVA E.C.D.L.:

- BASE
- STANDARD
- FULL STANDARD
- EXPERT



AICA



ECDL

Vengono erogati anche esami E.C.D.L. PROFILE con i moduli:

- Cad2D - Specialised Level
- Health - Specialised Level
- e-citizen (facoltativo).
- CAD3D (facoltativo).
- GIS

Il centro oltre ad erogare esami agli studenti della scuola è aperto anche al territorio. Numerosi, infatti, sono stati, i protocolli d'intesa stipulati con altre scuole ed enti. Per incrementare l'offerta formativa sul territorio è possibile erogare corsi di formazione ed esami e-Citizen che è un programma di alfabetizzazione informatica per il cittadino; nato per facilitare l'accesso al mondo dei servizi in rete a tutti coloro che ne sono esclusi per mancanza di conoscenze e opportunità, è un'iniziativa di grande rilievo pratico e sociale.

Centro Trinity

L'istituto è sede d'esami autorizzata dal Trinity International Examinations Board (ente certificatore riconosciuto dal MIUR). Gli esami in lingua inglese sono certificati secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo (QCEF) dal livello A1 al livello C2. I certificati Trinity sono riconosciuti da molte facoltà e atenei nel Regno Unito e in Italia e non hanno scadenza.

Plesso P. Cuppari (San Placido Calonerò)

La storia dell’Istituto è strettamente legata a quella del monastero Benedettino presso cui ha sede l’ITA “P. Cuppari”, importante polo formativo regionale nel settore agroalimentare. Infatti dopo l’Unità d’Italia, per effetto della legge sulla soppressione dei corpi religiosi (del 1866) il nuovo Stato incamerò l’Abbazia di S. Placido che fu acquistata dall’Amministrazione Provinciale 30 giugno 1898 per dare degna sede alla Scuola di Agricoltura. Nacque così la Scuola Pratica di Agricoltura già istituita con Regio Decreto del 12 luglio 1888.

Il tragico terremoto del 1908 rese necessario l’abbattimento dei resti del piano superiore dell’edificio; fortunatamente i chiostri rimasero illesi e così sopravvissero anche ai bombardamenti del secondo conflitto

mondiale. Oggi l’antica Abbazia che accoglie l’Istituto mostra tutta la sua vetusta bellezza ed è in fase di restauro.



il



Analisi del territorio

La sezione **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria** “P.Cuppari” dell’I.I.S. “Minutoli” con le articolazioni **Gestione dell’Ambiente e del Territorio, Produzioni e Trasformazioni, Viticoltura ed Enologia**, è l’unico I.T.A. presente in ambito provinciale, è situato a circa 15 Km da Messina lungo la S.P. Ponte Schiavo-Pezzolo, a circa 2 Km dalla statale ME-CT; i collegamenti sono garantiti da linee di autobus urbani. È l’unico Istituto di istruzione secondaria superiore ubicato all’estremità dell’area sud del territorio comunale e rappresenta pertanto un importante centro di istruzione considerando che gli istituti superiori geograficamente più vicini sono situati a Messina nel rione Gazzi e a Furci-Roccalumera. Il bacino d’utenza prevalente è quello dei centri limitrofi (Ponte Schiavo, Briga Marina, Pezzolo, Giampileri) e dei comuni non distanti (Scaletta, Itala, Alì, Fiumedinisi, etc.); risulta tuttavia in costante crescita, nell’ultimo decennio, la percentuale di allievi provenienti da Messina, con prevalenza dei residenti nelle aree Sud della città.

La struttura convittuale, infine, permette la frequenza fino a circa 50 allievi provenienti da comuni dell’intera provincia.

Nel passato l’Istituto era frequentato quasi esclusivamente da alunni provenienti da zone con economia a forte vocazione agricola e da aree sociali impegnate nel settore produttivo primario; l’attuale evoluzione degli studi specifici e degli sbocchi occupazionali, unitamente ad una diversa percezione dell’importanza degli studi agrari, ha ultimamente modificato in maniera significativa il bacino d’utenza ed anche gli standard di partenza degli alunni, intesi come substrato socio-culturale ed economico, hanno subito un netto innalzamento.

In rapporto al territorio è da sottolineare che l’intera provincia di Messina, dopo un periodo di progressivo abbandono delle attività legate all’agricoltura, manifesta un rilancio delle iniziative nel settore legato alla diversa valorizzazione di importanti risorse economiche e territoriali.

Parallelamente alla perdita di competitività dei comparti tradizionali della vecchia agricoltura si sono infatti evidenziate iniziative legate ad ambiti specializzati (floricoltura in senso lato, agricoltura biologica, agriturismo, valorizzazione di prodotti tipici etc.) che hanno già ottenuto risultati significativi ed appaiono in grado di rilanciare in maniera definitiva l’economia agricola dell’area considerata.

Tali realtà impongono la creazione di nuove figure di tecnici specializzati con avanzate conoscenze scientifiche ed in grado di interpretare e utilizzare le moderne tecnologie. L'Istituzione scolastica si è pertanto orientata in tal senso con l'adozione dei corsi sperimentali, che prevedono modifiche dell'ordinamento del corso e dei programmi, con l'adesione ai programmi di sviluppo dell'informatica e delle tecniche multimediali, con l'attivazione di progetti di cooperazione tra scuola e mondo del lavoro.

Anche le prospettive occupazionali appaiono in espansione; l'inserimento di tecnici in settori da cui in passato erano esclusi è già realizzata (Piani regolatori, programmazione territoriale, valutazioni ambientali etc.) e si prevede un ulteriore incremento dell'offerta di lavoro legata alla specializzazione e diversificazione dei profili professionali.

Servizi e strutture a supporto della didattica

L'edificio è dotato di aule spaziose, di un teatro e di ampi ambienti per la socializzazione, nei quali sono presenti delle collezioni museali di tipo agro-zootecnico; di un centro sportivo polifunzionale, con palestra e campo calcio.



Convitto e mensa

All'interno dell'Istituto è presente la struttura convittuale per soli alunni di sesso maschile; i posti disponibili sono circa 50 con sistemazione in camere a due, tre o quattro letti. Sono annessi al Convitto: infermeria, sala ricreativa, lavanderia, aule studio, cucina e refettorio. Le modalità di accesso e fruizione della struttura convittuale sono illustrate in apposito regolamento.



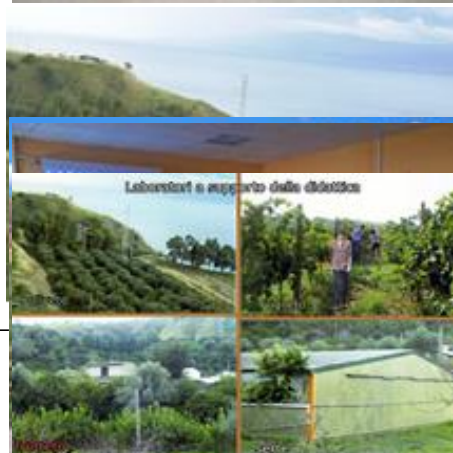
La mensa annessa al Convitto è a disposizione di tutti gli alunni e del personale dell'Istituto nelle giornate in cui è previsto il rientro pomeridiano e lo svolgimento di attività complementari.

Punto di ristoro.



Laboratori a supporto della didattica

All'Istituto è annessa l'Azienda Agraria che comprende vigneti, oliveti, terreni da frutto, una cantina vitivinicola per la produzione del S. Placido Faro Doc, esportato nel mondo, due serre per la floricoltura. La stessa è parte integrante dell'Enoteca provinciale dove vengono esposti e venduti i migliori prodotti vitivinicoli della provincia di Messina. E',



infine, in fase di realizzazione un progetto finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, denominato “Kalonerò per i Giovani” che permetterà di realizzare nei locali del Monastero un Ostello per la Gioventù che arricchirà l’offerta agrituristica dell’istituto.

L’Azienda Agraria

è la principale struttura didattica che contribuisce allo svolgimento delle attività curricolari. Ha una superficie complessiva di circa 30 ettari ed è costituita da tre “poderi”, di cui il più consistente è annesso alla sede scolastica sita in c/da San Placido Calonerò Villaggio Pezzolo, gli altri due ubicati nelle c/de Torre e Barna del Villaggio Briga Marina.

L’Azienda è articolata nelle seguenti sezioni:

La sezione agroindustriale comprende appezzamenti di terreno siti in c/da San Placido ove si coltivano vite e olivo con produzione doc di vino “Faro” e olio extra vergine di oliva. Vigneti: composti da tre appezzamenti con data di impianto differenziata di un anno; il vigneto “Briga” di ettari 1.38.50 con 5883 piante impiantato nel gennaio/05, il vigneto “San Placido” di ettari 1.55.00 con 6100 piante impiantato nel gennaio/06. Il terzo appezzamento “Schiavo” di ettari 1.45.00 con 6374 piante impiantato nel gennaio 2007. Oliveto: composto da unico appezzamento con circa 250 piante disetanee su una superficie di circa 3 ettari.

La sezione orticola fornisce ortaggi freschi, prodotti in pieno campo o in serra, destinati alla vendita diretta. La sezione florovivaistica produce varie piante ornamentali in ombrai e serre presso le c/de di S.Placido e di Torre. La sezione frutticola produce diversi tipi di frutta: limoni, pesche, albicocche, pere, mandarini, clementini, susine, nespole.

L’azienda agraria dispone di un parco macchine che permette di svolgere in maniera autonoma qualsiasi lavoro ed è destinato anche allo svolgimento delle esercitazioni di meccanica agraria.

Laboratorio informatica

Luminoso e nuovissimo dotato di 20 postazioni multimediali, n. 1 server, un maxi schermo, un video proiettore e una stampante in rete, ed è utilizzabile anche come laboratorio linguistico.

Altri Laboratori

I Laboratori esistenti - Chimica - Scienze - Micropropagazione - Meccanica, supportano adeguatamente le attività didattiche. Le strutture ad utilizzo specifico - Aula disegno e topografia - Aula proiezione - Biblioteca sono a disposizione degli alunni per ampliare e rinforzare la preparazione generale e specifica.



Campo di calcetto e pallacanestro



Plesso Quasimodo (viale Gazzi)

La Sezione Commerciale e Liceo Scientifico (I.T.C.L.S.) ha sede nel plesso situato in Viale Gazzi all'uscita dello svincolo autostradale in c/da Gazzi-Fondo Garufi Messina. L'Istituto è intitolato a Salvatore Quasimodo, uno dei più importanti e rappresentativi figli della terra di Sicilia che ha frequentato la nostra città per motivi di studio. L'istituto nel corso degli anni ha subito notevoli modifiche, ma ha cercato sempre di rispondere alle richieste del territorio: infatti nell'A.S. 2008-2009 ha visto l'apertura di una sezione dedicata al Liceo Scientifico, che è l'unico presente nella zona Sud.



Analisi del contesto territoriale

Dal 1974/75 l'Istituto ha sede nella zona di Gazzi - Fondo Garufi; il territorio circostante pur presentando rischi di devianza e di degrado, manifesta significative tendenze di recupero del gap pregresso, grazie alla presenza degli istituti scolastici, di una struttura ospedaliera importante come il Policlinico Universitario e dell'impegno culturale e di volontariato delle Parrocchie e dei Centri sociali. Dall'anno scolastico 2015-16, inoltre, nello stesso edificio del Quasimodo è attivo il Conservatorio Nazionale Corelli che dà lustro alla zona e offre nuove e significative offerte formative al contesto. Negli ultimi anni l'Istituto ha affiancato all'indirizzo **Amministrazione Finanza e Marketing**, l'articolazione **Sistemi Informativi Aziendali**, l'indirizzo **Turismo** ed il **Liceo Scientifico**. Il vecchio "ragioniere" è stato, dunque, ammodernato con percorsi innovativi, supportati da strumenti nuovi che consentono al diplomato di affrontare il mondo del lavoro in modo più adeguato. Nel contempo, è stato affiancato da nuove articolazioni ed indirizzi che offrono agli allievi la possibilità di concorrere all'accesso al segmento delle professioni legate al turismo che risultano in grande espansione sia a livello territoriale sia a livello nazionale. L'offerta del Liceo Scientifico, infine, offre ai giovani del territorio la possibilità di conseguire una preparazione ottimale per l'accesso a tutte le facoltà universitarie fruendo di strutture e didattica innovative e senza doversi recare in altre parti della città.



Servizi e strutture a supporto della didattica

L'istituto ha sede in locali caratterizzati da ampiezza e luminosità ed è dotato di un ampio ingresso, aule e corridoi spaziosi e luminosi.

Il Laboratorio Scientifico

Sito al piano terra, è formato da un'aula attrezzata, in massima parte, con attrezzature e materiali utili per



esperimenti di fisica con materiale di didattica formale e informale, chimica e scienze del corpo umano.

I laboratori di Informatica

Informatica Giuridica Costituzionale, Diritto Commerciale e Pratica tributaria sono moderni, ben organizzati e normalmente utilizzati dagli studenti nell'ambito dell'orario curriculare ed extracurriculare.

Il Laboratorio linguistico Multimediale

è uno Strumento Didattico tecnologicamente avanzato, in grado di sopperire alle più svariate esigenze didattiche, rappresenta un valido strumento per l'insegnamento di qualsiasi disciplina.

La biblioteca

risulta ben fornita e ricca di volumi. Annessa alla biblioteca vi è una discreta videoteca comprendente diversi filmati, diapositive, videocassette, dvd e dvx a supporto della didattica e per l'approfondimento.

Sala Proiezione

Dotata di maxischermo video proiettore e postazione multimediale.

La Palestra, il campo di calcetto ed il punto di ristoro

La scuola è dotata di una palestra adeguatamente attrezzata per esercizi a corpo libero e di potenziamento muscolare, ed è predisposta per la pallacanestro e la pallavolo. Nuovo e ben attrezzato il campo di calcetto. Attivo e funzionale il punto di ristoro.



L'Istituto è, da marzo 2015, ente di formazione accreditato dal Garante Nazionale (EBCL Italia s.r.l.) esclusivo per l'International Center of EBC*L ed è l'unica scuola superiore TEST CENTER riconosciuta nella provincia di Messina. La certificazione EBCL è un riconoscimento formale valido a livello internazionale che permette di certificare le proprie competenze pratiche di economia aziendale e l'istituto offre, sia a propri studenti che a persone esterne, corsi preparatori e la possibilità di sostenere presso la propria sede gli esami per il conseguimento della Patente Europea dell'Economia Aziendale e del Commercio.



4. I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

- ✓ la popolazione scolastica,
- ✓ le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'istituzione scolastica. L'Istituto comprende 3 plessi con n. **1418** alunni così suddivisi:

PLESSO / INDIRIZZO	NUMERO
PLESSO MINUTOLI	679
BIOTECNOLOGIE SANITARIE E AMBIENTALI	422
COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO DIURNO	85
CAT SERALE E CASA CIRCONDARIALE	172
PLESSO QUASIMODO	462
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	112
TURISMO	157
LICEO SCIENTIFICO	193
PLESSO CUPPARI	277
AGRARIO, AGROALIMENTARE, AGRINDUSTRIA	277
PERSONALE DOCENTE	272
Docenti a tempo indeterminato	168
Docenti di sostegno a tempo indeterminato	78
Docenti di religione a tempo indeterminato	1
Docenti di religione a tempo determinato	4
Docenti a tempo det. con contratto fino al 30 Giugno	8
Docenti a tempo det. con contratto fino al 31 agosto	4
Docenti a tempo det. di sostegno con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale educativo a tempo indeterminato	3
Personale educativo a tempo determinato	1
PERSONALE ATA	64
DSGA	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	12
ASSISTENTI TECNICI	15
COLLABORATORI SCOLASTICI a tempo det.	2
COLLABORATORI SCOLASTICI a tempo indet.	25
ADDETTI AZIENDA AGRARIA	3
CUOCHI	3
GUARDAROBIERI	2
INFERMIERE	1
LAVORATORI SOCIALMENTE UTILI	6

PERSONALE DI SUPPORTO (a carico dell'ente locale)

ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE	17
ASSISTENTI IGIENICO PERSONALI	9

L'orario didattico è articolato su 5 gg. settimanali, con rientro pomeridiano nei giorni di Martedì o Giovedì per le classi interessate. La Segreteria è aperta tutti i giorni dal Lunedì al Venerdì con il seguente orario di ricevimento al pubblico:

Dal Lunedì – Mercoledì e Venerdì dalle ore 10,00 alle ore 12,00

Martedì e Giovedì dalle ore 15,00 alle ore 16,30

5. OBIETTIVI, AZIONI E ATTIVITA' (GESTIONALI E DIDATTICHE)

1. Potenziare il ruolo del Sistema di Gestione della Qualità, dei Dipartimenti, del N.I.V., dei gruppi di lavoro e delle funzioni strumentali al fine di perfezionare:
 - a) la determinazione ed identificazione dei processi necessari al fine della loro applicazione nell'ambito di tutta l'Organizzazione;
 - b) la sequenza e le interazioni tra i processi attraverso la politica della qualità, il manuale, le istruzioni operative, i documenti necessari all'Organizzazione per assicurare, in modo efficace, la pianificazione, l'operatività ed il controllo dei servizi;
 - c) i criteri ed i metodi necessari per assicurare l'efficacia dell'operatività e del controllo dei processi attraverso il monitoraggio sistematico al fine di individuare opportunità di miglioramento;
 - d) la disponibilità delle risorse e delle informazioni necessarie per supportare il funzionamento;
 - e) il monitoraggio, la misurazione e l'analisi dei processi per garantire azioni di miglioramento continuo;
 - f) le azioni necessarie per conseguire i risultati pianificati ed il miglioramento continuativo dei processi.
 2. Definire, anche mediante il rafforzamento del ruolo del CTS/CS, ancora più puntualmente il curricolo d'istituto al fine di riconnettere i "saperi" della scuola a quelli richiesti dal mondo del lavoro, delle professioni e dell'Università, trasformando, in tal modo "il modello trasmissivo" della scuola in "modello attivo" capace di mettere lo studente in situazioni di apprendimento continuo e strettamente connesse alle richieste della società odierna.
 3. Mantenere un clima relazionale sereno, equilibrato e propositivo, potenziando i cosiddetti team leader che ricoprendo un fondamentale ruolo di mediazione e facendo da ponte tra il vertice e la base e tra le forze esterne ed interne, si trovano al centro del flusso informativo verticale ed orizzontale e sono i motivatori degli altri lavoratori della conoscenza.
 4. Supportare le condizioni delle famiglie in difficoltà inserite in un territorio disagiato ed economicamente fragile, attraverso progetti ed iniziative che permettano il più ampio possibile esercizio del diritto allo studio dei giovani, il rientro in formazione degli adulti, il coinvolgimento dei genitori nelle attività formative, l'attivazione di laboratori per il recupero della dispersione, il sostegno ai cosiddetti N.E.E.T per favorirne l'approccio al mondo del lavoro.
 5. Migliorare l'offerta formativa sia di base che professionalizzante in modo da raggiungere standard di risultati adeguati alle richieste del mondo del lavoro e comparabili con i livelli qualitativi previsti dagli standard europei.
-

6. Implementare le azioni finalizzate all'inclusione dei soggetti con differenti abilità, con strategie di recupero del successo formativo al fine di ridurre sempre più gli abbandoni e la dispersione scolastica.
7. Implementare le azioni connesse con le metodologie didattiche dell'alternanza scuola lavoro, favorendo i percorsi di apprendistato di 1° livello e stabilendo sempre più relazioni con le aziende e con il territorio.
8. Potenziare le ricadute didattiche sia dell'alternanza scuola lavoro sia dei numerosi progetti PON che sono stati autorizzati.
9. Perseguire attraverso i PON FESR il completamento ed il continuo aggiornamento delle dotazioni infrastrutturali della scuola.
10. Sensibilizzare sempre più l'ente locale agli interventi strutturali necessari alla piena funzionalità di tutti i plessi dell'istituto, con la connessa messa a norma a tutte le normative di settore.
11. Perseguire azioni di miglioramento attraverso un adeguato utilizzo delle risorse e degli utili provenienti dalle gestioni economiche separate soprattutto per potenziare maggiormente: il laboratorio di costruzioni che appare una grande risorsa per il territorio, l'azienda agraria che oltre a costituire un punto fondamentale per la didattica può costituire un buon esempio di cultura d'impresa, carente sul nostro territorio, la nuova struttura ricettiva realizzata all'interno del Monastero che ospita la nostra sezione agraria.
12. Sensibilizzare gli allievi e tutto il personale ad una sempre maggiore cultura della tolleranza e dell'accoglienza, alle politiche sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, alle tematiche di rispetto e salvaguardia dell'ambiente, tra le quali prioritariamente l'implementazione della raccolta differenziata.

Le azioni gestionali e didattiche daranno luogo alle seguenti attività:

1. Programmare per tempo le necessità relative al funzionamento didattico e amministrativo della scuola onde evitare la frammentazione della spesa che, in quanto tale, comporta sicuramente maggiori oneri per il bilancio della scuola;
 2. Procedere sempre, tranne che per le spese esigue o urgentissime, ad indagini di mercato che assicurino maggiore qualità del prodotto e, nel contempo, risparmio;
 3. Fare ricorso a professionalità esterne solo in casi voluti dalla legge – PON (preferibilmente indica la normativa) – o nei casi in cui non vi siano professionalità in grado o disponibili ad assolvere i compiti necessari;
 4. Tenere distinte, ma con pari dignità, le attività cioè l'insieme di processi, obbligatori ed irrinunciabili, necessari per garantire le finalità istituzionali, dai progetti che pur non obbligatori costituiscono la vera identità della scuola.
 5. Accelerare il processo di dematerializzazione, sburocratizzazione e semplificazione di tutta l'attività amministrativa, garantendo la massima trasparenza nel rispetto della tutela della privacy;
 6. Ampliare il più possibile l'accesso dell'utenza, garantendo a tutti gli attori della comunità scolastica la garanzia di una tempestiva informazione e di un'efficace ed efficiente risoluzione delle istanze avanzate;
 7. Implementare i servizi di connettività esistenti nella scuola, soprattutto nei plessi staccati, ed i siti informatici dell'istituzione (scuola, azienda agraria, laboratorio di costruzioni) tenendoli sempre aggiornati con i più avanzati programmi di gestione al fine di renderli strumenti importanti di informazione, conoscenza e condivisione di tutta l'attività scolastica per ogni soggetto interno ed esterno che interagisce con la nostra istituzione;
-

8. Migliorare le azioni di recupero degli studenti in difficoltà e potenziare le eccellenze ai sensi del comma 29 dell’art. 1 della legge 107/2015;
 9. Rendere omogenee le programmazioni delle discipline di base nel biennio con obiettivi, indicatori e metodi valutativi identici al fine di giungere, per come indicato nel RAV, a test valutativi trimestrali che verifichino in modo parallelo i livelli raggiunti e consentano di adottare strumenti di correzione della programmazione;
 10. Superare la didattica tradizionale ed utilizzare sempre più diffusamente la didattica innovativa, attraverso il cooperative learning, la didattica laboratoriale od altre strategie idonee a interessare maggiormente gli studenti;
 11. Realizzare attività inserite all’interno di curricula verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio e con le università, al fine di migliorare l’orientamento formativo e rendere più consapevoli le scelte degli allievi;
 12. Potenziare l’organico dell’autonomia attraverso la richiesta di risorse che siano indirizzate al miglioramento delle competenze di base, di cittadinanza attiva, laboratoriali, sportive, artistiche.
 13. Costituire un forte collegamento con il tessuto produttivo (aziende, ordini professionali ecc.) al fine di realizzare efficaci progetti di alternanza scuola lavoro (commi 33, 34 e 35 dell’art. 1 della legge 107/2015) che costituiscono le priorità indicate nel RAV per il terzo, quarto e quinto anno;
 14. Potenziare i laboratori esistenti con particolare riguardo alle discipline scientifiche, tecniche e linguistiche, con l’inserimento di nuove sperimentazioni supportate da innovativi strumenti quali droni, fotocamere digitali per fotogrammetrie, stampanti 3D, laboratori di propagazione da meristema, analisi spettrofotometriche e gascromatografiche;
 15. Potenziare le attività di inclusione con la creazione di un’area didattica omogenea che includa BES, DSA e alunni diversabili;
 16. Potenziare il rapporto con le famiglie per renderle maggiormente partecipi del percorso didattico, supportandole, altresì, nei costi da sostenere per l’istruzione dei figli (comodato d’uso gratuito dei libri di testo, contributi per le uscite didattiche);
 17. Promuovere l’educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio – politica contemporanea, il rispetto dell’ambiente e il senso d’appartenenza alla comunità;
 18. Promuovere l’educazione ai principi delle pari opportunità, parità tra i sessi, prevenzione violenza di genere e discriminazione;
 19. Promuovere negli studenti il “Culto del bello” attraverso il potenziamento delle attività espressive, artistiche e musicali; Rafforzare nell’intera comunità scolastica la cultura dell’autovalutazione al fine di individuare in ogni aspetto – didattico e/o amministrativo – il senso della scelta dei risultati, della misurazione degli stessi e della loro riprogrammazione;
 20. Potenziare la conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato, finalizzata all’acquisizione di certificazioni spendibili nel mercato del lavoro;
 21. Potenziare il ricorso alle metodologie CLIL, programmando anche specifiche attività formative per i docenti di discipline non linguistiche;
 22. Potenziare l’uso di nuove tecnologie informatiche finalizzate al conseguimento di certificazioni spendibili nel mercato del lavoro (ECDL, EBCL, CAD, GIS ecc.);
 23. Potenziare le attività di supporto psicologico mirate al sostegno delle problematiche adolescenziali, familiari e socio – ambientali;
 24. Attuare iniziative formative specifiche per il personale docente al fine di migliorare le strategie didattiche e valutative, l’approccio relazionale con gli alunni e potenziare la comunicazione didattica efficace;
-

25. Potenziare la cultura della sicurezza sui luoghi di lavoro sia nell'ambito della vita scolastica sia per l'alternanza scuola – lavoro;
26. Implementare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale al fine di realizzare il più possibile una "scuola aperta" che divenga punto di riferimento educativo e culturale per il contesto di riferimento;
27. Implementare strategie didattiche ed organizzative, soprattutto laboratoriali, idonee ad abbassare le percentuali di dispersione e abbandono;
28. Sviluppare negli allievi la cultura d'impresa, anche attraverso l'esperienza dell'Apprendistato di 1° livello, che possa garantire loro una maggiore consapevolezza nell'affrontare il mondo del lavoro;
29. Offrire servizi di placement scolastico, anche in collaborazione con enti o esperti del settore, al fine di fornire agli allievi un supporto tecnico specialistico per la ricerca degli sbocchi occupazionali;
30. Potenziare le attività e gli eventi sportivi al fine di migliorare la condivisione sociale all'interno dei "gruppi – squadra" e di migliorare la cultura del rispetto del prossimo, anche al fine di evitare episodi di bullismo, di violenza e/o di sopraffazione in genere;
31. Programmare azioni di monitoraggio degli esiti a distanza degli allievi diplomati;
32. Colmare attraverso azioni didattiche specifiche il divario esistente tra i livelli attuali delle performance degli allievi della scuola e quelli rilevati a livello regionale e nazionale (dati Invalsi, report sull'autovalutazione ecc.);
33. Realizzare azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale di cui al comma 56 dell'art. 1 della Legge 107/2015, perseguendo gli obiettivi elencati nel comma 58 della stessa legge;
34. Con riferimento al tempo scuola valutare la programmazione anche nell'ottica di un potenziamento del tempo scolastico, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
35. Redigere e presentare agli stakeholders il bilancio sociale dell'istituzione scolastica;
36. Diffondere ed implementare il Curricolo d'Istituto partendo dal PECUP dei diversi indirizzi di studio e dai bisogni professionali del territorio;
37. Aggiornare costantemente il gruppo di lavoro ASL, nonché sensibilizzare tutti i docenti della scuola all'importanza di tale metodologia.

- LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma annuale consta, oltre alla presente relazione, dei Modelli A – B- C – D – E, redatti dal Direttore SGA. Il programma annuale specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi previsti nel punto 5 della presente Relazione illustrativa.

- ENTRATE

- L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 973.726,84 e' stato suddiviso in:

- Avanzo Vincolato € 848.180,11

Voce	Descrizione	Importo
A01/1	Contratti di Pulizia e altri servizi ausiliari	51506.90
A06/07	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-24:Liberi di Scegliere ex P07 avviso 2999/2017	15883.65
P01/01	Erasmus+ KA1 VET LEARNES 2018-1-IT01-KA102-006308- ex P20	364959.90
P01/14	Progetto Gestione Enoteca Provinciale	9115.39
P01/60	10.2.2A.FSEPON-SI-2018-780:La strada che vorrei ex P60 avviso 2669/2017	24889.50
P02/01	PROGETTO "PER CHI CREA" ED. 2018	21238.00
P02/09	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-29:Carolus V°-ex P09 avviso 4427/2017	29072.40
P02/64	Progetto Buoni Libro e Libri in Comodato d'Uso	43627.50
P03/98	Progetto E.C.D.L.	605.71
	Differenza da programmare	303.164,81

- Avanzo non Vincolato € 125.546,73 differenza da programmare.

- Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo	previsione
	71.931,33	
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.	
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	21.000,00	
A03 - DIDATTICA	25.000,00	
A06/13 - Progettarsi per il Futuro	5.000,00	
P01/03 - Progetto: Museo Interattivo IDEA 2	500,00	
P01/59 - Progetto Gestione Server e Rete	2.000,00	
P02/03 - Integrazione Scolastica Alunni Diversamente Abili	4.000,00	
P03/32 - Progetto Trinity-Cambridge-Miglioramento Offerta Formativa	1.000,00	
P03/58 - Sistema Qualita' ISO 9001 - Amm.ne Trasparente - Sito Web	5.000,00	
P04/4 - Progetto Formazione Obbligatoria Sicurezza D.L. 81/08	3.000,00	
P05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	1.000,00	
R98 - FONDO DI RISERVA	4.431,33	

Voce: 0602 CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	Importo	previsione
	40.000,00	
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.	
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	20.000,00	
A03 - DIDATTICA	20.000,00	

FINALITA' E VOCI DI SPESA CONTRIBUTO FAMIGLIE

Aggr. 06 voce 02 € 40.000,00 (art. 5 comma 7 Decreto Miur 129/2018)

Destinazione:

Contributo obbligatorio Assicurazione alunni € 10.500,00

Quota per rinnovazioni tecnologiche € 10.500,00

Quota ampliamento Offerta Formativa € 19.000,00

Voce: 0604 CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo	previsione
	55.000,00	
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.	
A05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	55.000,00	

Voce: 0701 AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	Importo	previsione
	30.000,00	
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.	
G01 - AZIENDA AGRARIA	30.000,00	

Voce: 0706 ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	Importo	previsione
	100.000,00	
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.	
G03/1 - Attivita' Laboratorio Costruzioni Conto Terzi	100.000,00	

Voce: 0707 ATTIVITA' CONVITTUALE	Importo	previsione
	15.930,00	
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.	
G04 - ATTIVITA' CONVITTUALE	15.930,00	

- USCITE

- Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/1 Contratti di Pulizia e altri servizi ausiliari	Importo	previsione
	51.506,90	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/15 - Contratti di Pulizia e Altre Attività Ausiliarie	51.506,90	

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo	previsione
	41.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	21.000,00	
0602 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	20.000,00	
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.500,00	

Voce: A03 DIDATTICA	Importo	previsione
	45.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	25.000,00	
0602 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	20.000,00	

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo	previsione
	55.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0604 - CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	55.000,00	

Voce: A06/07 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-24:Liberi di Scegliere ex P07 avviso 2999/2017	Importo	previsione
	15.883,65	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/02 - Progetti PON FSE	15.883,65	

Voce: A06/13 Progettarsi per il Futuro	Importo	previsione
	5.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00	

Voce: P01/01 Erasmus+ KA1 VET LEARNES 2018-1-IT01-KA102-006308- ex P20	Importo	previsione
	364.959,90	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/09 - Progetto ERASMUS	364.959,90	

Voce: P01/03 Progetto: Museo Interattivo IDEA 2	Importo	previsione
	500,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	500,00	

Voce: P01/14 Progetto Gestione Enoteca Provinciale	Importo	previsione
	9.115,39	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/07 - Progetto Gestione Enoteca Provinciale	9.115,39	

Voce: P01/59 Progetto Gestione Server e Rete	Importo	previsione
	2.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	2.000,00	

Voce: P01/60 10.2.2A.FSEPON-SI-2018-780:La strada che vorrei ex P60 avviso 2669/2017	Importo	previsione
	24.889,50	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/02 - Progetti PON FSE	24.889,50	

Voce: P02/03 Integrazione Scolastica Alunni Diversamente Abili	Importo	previsione
	4.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	4.000,00	

Voce: P02/09 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-29:Carolus V°-ex P09 avviso 4427/2017	Importo	previsione
	29.072,40	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/02 - Progetti PON FSE	29.072,40	

Voce: P02/64 Progetto Buoni Libro e Libri in Comodato d'Uso	Importo	previsione
	43.627,50	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/12 - Buoni Libro L.23\12\98 n.448 art.27	43.627,50	

Voce: P03/32 Progetto Trinity-Cambridge-Miglioramento Offerta Formativa	Importo	previsione
	1.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.000,00	

Voce: P03/58 Sistema Qualita' ISO 9001 - Amm.ne Trasparente - Sito Web	Importo	previsione
	5.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00	

Voce: P03/98 Progetto E.C.D.L.	Importo	previsione
	605,71	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/13 - Attivita Esami Patente Europea ECDL	605,71	

Voce: P04/4 Progetto Formazione Obbligatoria Sicurezza D.L. 81/08	Importo	previsione
	3.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	3.000,00	

Voce: P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	Importo	previsione
	1.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	1.000,00	

Voce: P02/01 PROGETTO "PER CHI CREA" ED. 2018	Importo	previsione
	21.238,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0102/16 - Progetto Per Chi Crea	21.238,00	

Voce: G01 AZIENDA AGRARIA	Importo	previsione
	30.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0701 - AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	30.000,00	

Voce: G03/1 Attivita' Laboratorio Costruzioni Conto Terzi	Importo	previsione
	100.000,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0706 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	100.000,00	

Voce: G04 ATTIVITA' CONVITTUALE	Importo	previsione
	15.930,00	
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.	
0707 - ATTIVITA' CONVITTUALE	15.930,00	

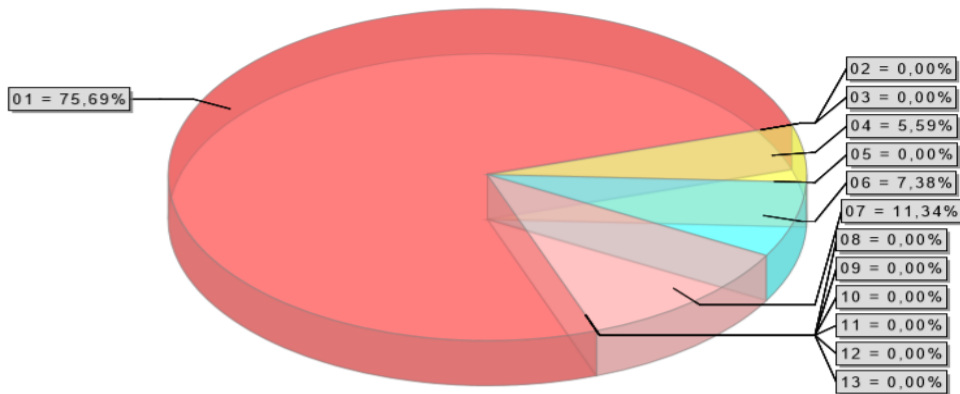
- Il fondo di riserva pari ad Euro 4.431,33 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.
- Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.
- La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 412.737,89 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	125546.73
Voce: 0102 VINCOLATO	287191.16

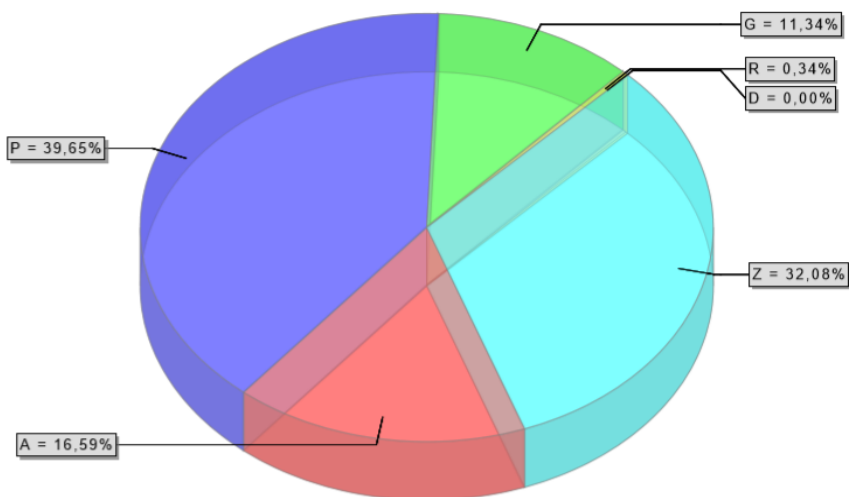
Per una disamina più dettagliata che riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Grafico di distribuzione della previsione - esercizio 2020

- Aggregazioni entrata:**
- 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO ● 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA
 - 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO ● 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE
 - 05 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI ● 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI
 - 07 - PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA ● 08 - RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME
 - 09 - ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI ● 10 - ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI ● 11 - SPONSOR E UTILIZZO LOCALI
 - 12 - ALTRE ENTRATE ● 13 - MUTUI



- Aggregazioni spesa:**
- A - ATTIVITA' ● P - PROGETTI ● G - GESTIONE ECONOMICHE ● R - FONDO DI RISERVA
 - D - DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE ● Z - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE



Di seguito relazioni Gestioni Economiche Separate (Art. 5 comma 7 Decreto Miur 28.8.2018 n. 129)

IL DIRETTORE SGA
Dominique Cannistrà

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pietro Giovanni La Tona

Fg.	P.lla	Sup. [Ha]	colt. annuali [Ha]	pascolo [Ha]	tare e incolti [Ha]	vigneto [Ha]	Pertinenze dell'ex Convento[Ha]	Bosco [Ha]	Oliveto [Ha]	Serre [Ha]	agrumeto [Ha]	Frutteto misto[Ha]	
	489	0,0300			0,0300								
	496	0,0160			0,0160								
	504	0,0040		0,0040									
	505	0,0355		0,0355									
204	312	0,0110			0,0110								
	313	0,0100			0,0100								
	314	0,1850	0,1850										
	315	1,5280			0,1280						1,4000		
	325	0,0230			0,0230								
	570	0,3470										0,3470	
	887	0,2830	0,2830										
	888	0,1570									0,1570		
	901	0,6340	0,2000		0,1340						0,3000		
		27,8080	7,6480	5,4135	3,7590	4,3185		1,6400	1,4900	1,2300	0,1050	1,8570	0,3470

Il titolo di possesso dell'intero fondo è costituito dalla Delibera dello 03.07.1946 della Deputazione Provinciale di Messina (oggi Provincia Regionale di Messina), attuale proprietaria, con la quale è stata ceduta in uso perpetuo l'azienda agraria all'I.T.A.S. "P. Cuppari" rientrante oggi, in seguito al D.A. n. 341 del 30.08.2000 (Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche nella Regione siciliana) nell'Istituzione scolastica autonoma e con personalità giuridica (D.A. n. 342 del 31.08.2000), denominata appunto "Istituto Superiore Minutoli".

L'azienda si sviluppa, come sopra accennato, in tre contrade S. Placido Calonerò, Torre e Sbarra, con indirizzo colturale diverso.

In contrada "**S. Placido Calonerò**" è ubicato un impianto di uva da vino D.O.C. "FARO", un impianto di piante madri di viti siciliane, un uliveto da olio e da tavola, un campo di piante officinali, le serre e un boschetto di quercus, le aree marginali sono condotte a pascolo.

In contrada "**Torre**" sono ubicati i frutteti in collezione varietale un agrumeto, un uliveto da olio, una serra e due ombrai.

Mentre in contrada "**Sbarra**" esiste un vecchio impianto serricolo ormai dismesso in fase di espropriazione per l'ampliamento del cimitero di Briga.

ATTIVITA' DA SVOLGERE

Su incarico del Direttore dell'azienda, nella qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore Minutoli, ho provveduto ad elaborare il presente piano preventivo per l'annata agraria 2019/20 dei lavori ordinari e straordinari necessari all'interno dell'azienda agraria annessa alla sezione agraria "Cuppari". Tali attività programmate saranno eseguite dal personale addetto all'azienda sia operai, sia assistenti tecnici con l'ausilio dei mezzi presenti nel parco macchine in dotazione alla scuola ed eventualmente con l'assunzione di operai a tempo determinato.

ANALITICA DELLE ATTIVITA' DA SVOLGERE

Per meglio comprendere come si opererà, gli interventi verranno diversificati per contrada e nell'ambito della contrada per coltura.

CONTRADA SAN PLACIDO CALONERO'

OLIVETO

L'attività nell'uliveto consisterà in una lavorazione leggera con ripuntatore ed una concimazione minerale. Prima della stagione calda si effettuerà una fresatura per eliminare le erbe infestanti. Nell'annata corrente si provvederà alla raccolta ed alla potatura.

VIGNETO

La superficie di ha 04.31.85 di vigneto DOC "Faro" presente in azienda è suddivisa in tre settori denominati Briga, Schiavo e San Placido e impegna gran parte della manodopera disponibile, ma costituisce il punto di forza dell'Istituto.

I lavori da eseguire nel vigneto saranno i seguenti:

Gennaio – Potatura secca.

Febbraio – Raccolta dei sarmenti, non si procederà alla trinciatura in quanto è stato riscontrato un attacco di un insetto *Apatte Monacus* che attacca il fusto delle piante di vite scavando profonde gallerie provocando il disseccamento delle piante. Il solo intervento previsto è quello agronomico consistente nel raccogliere i sarmenti al perimetro del campo attirando l'insetto che si insinuerà nei sarmenti, successivamente si provvederà alla bruciatura degli stessi.

Trattamenti disinfettanti a legno. Sistemazione di pali e fili.

Marzo - Concimazione minerale, fresatura ed eliminazione dei sarmenti.

Aprile – Concimazione azotata e legatura dei cordoni di viti sciolti.

Maggio e Giugno - Potatura verde e trattamenti antiperonosporici.

Luglio e Agosto – trattamenti antioidici.

Settembre – Ottobre Vendemmia.

Ottobre-Novembre – lavorazione del terreno.

Dicembre – Manutenzione dell'impianto viticolo (pali, fili e tiranti) e sostituzione fallanze n. 1.000 piante.

A seguito della rottura della forbice elettrica in dotazione per cui la riparazione risulta non conveniente si propone l'acquisto di una nuova forbice ciò al fine di migliorare la qualità, la sicurezza del lavoro ed i costi di gestione nel vigneto.

E' stato impiantato il nuovo vigneto di cui l'Istituto ha già acquistato i diritti regionali per ettari 1 (uno) dai Vivai Paulsen. L'impianto è in fase di ultimazione si dovrà provvedere al posizionamento dei tre ordini di filo zincato, al posizionamento delle ancore, alla potatura di allevamento e alla sostituzione delle fallanze. Si provvederà alla distribuzione di biostimolanti per agevolare la radicazione. Successivamente bisognerà provvedere alla legatura dei nuovi tralci e se necessario posizionare la reticelle anti animale. Nei periodi caldi si provvedere ad effettuare irrigazioni localizzate con il carro botte.

PASCOLI E SEMINATIVI

Si procederà alla semina di parcelle solo su richiesta dei docenti della materia, all'interno delle aree recintate. Mentre i seminativi ed i pascoli non recintati non verranno utilizzati.

SERRE

Le due serre presenti, ristrutturare, sono attive e coltivate con varie tipologie di piante. La serra in cui si effettuano le coltivazioni sul terreno andranno coltivate con varie tipologie di piante da orto, così come stabilito dai docenti. Nella serra fuorisuolo in cui sono presenti i bancali saranno coltivate piante in vaso e si provvederà alla produzione di piantine tramite taleggio.

CAMPO DI PIANTE OFFICINALI

Il campo di piante officinali allocato accanto al plesso scolastico, danneggiato dal pascolo abusivo, andrà ristrutturato ed ampliato.

CONTRADA TORRE

Detta contrada si trova lungo il torrente Briga ha una giacitura pianeggiante ed è dotata di un antico pozzo realizzato in muratura con mattoni pieni adoperato per l'irrigazione delle colture ornamentali. Per i frutteti viene adoperata l'acqua del Consorzio Irriguo Briga e si attinge da una vasca posizionata a monte.

FRUTTETO

Il frutteto costituito da diverse varietà quali: pesche, albicocche, nespole, fichi, susine, nettarine, arance, limoni, mandarini e clementine disposte in sesto irregolare, è stato oggetto d'interventi di ordinaria manutenzione, potatura, concimazione e scerbatura. Non sono stati eseguiti interventi fitosanitari. Date le condizioni degli arboreti sarebbe auspicabile rinnovarli impiantando una nuova collezione varietale locale da frutto.

OLIVETO

L'oliveto andrà trattato come in c/da S. Placido.

SERRA ED OMBRAI

La serra e gli ombrai presenti sul fondo non sono utilizzabili in quanto necessitano di essere sistemate e rese sicure e funzionali.

Da evidenziare la necessità di ripristinare il 70% della recinzione del fondo ormai obsoleta con paletti marci ed in parte crollata.

CONTRADA SBARNA

In questa contrada sono ubicate delle serre ed ombrai ormai non più utilizzabili ed è in atto l'esproprio dell'intera area da parte del comune di Messina.

Tutti i prodotti ottenuti in azienda saranno commercializzati all'interno dell'Istituto Superiore "G. Minutoli", eccetto il vino DOC "FARO" annata 2010, 2011, 2012 e 2014 commercializzato in Italia ed all'estero. Entro Giugno si procederà al riconoscimento e all'imbottigliamento del 2015, 2016 e 2017.

BILANCIO PREVENTIVO 2020

USCITE

AZIENDA CUPPARI

Spese ordinarie € 10.000,00 (concimazione, trattamenti antiparassitari, carburante, manutenzione macchine ed attrezzi).

Spese straordinarie € 50.000,00 (regolarizzazione parco macchine, sostituzione trattore gommata e macchine)

CANTINE CUPPARI

Spese ordinarie € 10.000,00

Spese straordinarie € 30.000,00 (acquisto contenitori – botti, silos e bottiglie)

ENTRATE

Provenienti dalla vendita dei prodotti aziendali ivi compreso il vino € 100.000,00

CONCLUSIONI

La finalità del programma futuro è il miglioramento delle caratteristiche qualitative delle produzioni e delle tecniche agronomiche, la salvaguardia, il ripristino di colture ad alto valore ambientale a rischio di abbandono, senza tralasciare l'aspetto didattico divulgativo.

L'obiettivo principale delle azioni è il miglioramento della qualità dei processi produttivi e delle produzioni, così da assicurare l'adeguamento alle norme nazionali e comunitarie che disciplinano il settore.

Favorire la commercializzazione con marchi di qualità e incoraggiare tecniche sempre più sostenibili da un punto di vista ambientale, anche al fine di mantenere il ruolo dell'agricoltura nella caratterizzazione del paesaggio delle aree rurali.

Il perseguimento di tali obiettivi rende necessario la razionalizzazione delle tecniche agronomiche in funzione delle specificità dei fattori climatici, pedologici, storici e relativi al capitale umano che concorrono alla produzione dell'azienda.

Per raggiungere tali obiettivi occorre lavorare con azioni integrate, che riguardano sia l'introduzione d'innovazione nelle diverse fasi della filiera, sia il miglioramento delle conoscenze e delle competenze dei diversi operatori.

Di conseguenza gli obiettivi operativi del programma futuro dovranno essere:

- 1) **diffondere** tra gli operatori le conoscenze e le innovazioni tecnico-scientifiche, che nelle diverse fasi della filiera, consentono di ottenere prodotti di qualità;
- 2) **aumentare** il livello professionale e imprenditoriale degli operatori in azienda;
- 3) **migliorare** le tecniche di difesa fitosanitaria, finalizzandole a un miglioramento della qualità organolettica, igienico-sanitaria del prodotto e al tempo stesso a una riduzione dell'impatto ambientale;
- 4) **utilizzare** i mezzi di difesa fitosanitaria alternativi e/o complementari a quelli chimici;
- 5) **monitorare** gli andamenti stagionali al fine di individuare l'epoca ottimale di raccolta e monitorare e ottimizzare i tempi di raccolta, stoccaggio, trasporto e trasformazione delle produzioni;

- 6) **sensibilizzazione** dei produttori verso una gestione di qualità e l’adozione di procedure che ottimizzino il processo produttivo e la gestione delle informazioni necessarie alla rintracciabilità di filiera.

Grato per la fiducia accordatomi, ringrazio il Dirigente e quanti mi hanno collaborato per il raggiungimento degli obiettivi finali.

Tanto il sottoscritto doveva in adempimento all’incarico ricevuto.

Messina, 29.10.2019

Il Prof. Salvatore Galletta

ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” – MESSINA
ANNO SCOLASTICO 2018/2019
PROGRAMMA ANNUALE
CONVITTO ANNESSO - SEZ. AGRARIA “P. Cuppari”

Il convitto

Tipo di attività

Il convitto è luogo di formazione umana e sociale, dove i convittori trovano la condizione per poter svolgere le attività di studio e di approfondimento e per vivere esperienze finalizzate alla formazione della persona e all’acquisizione di una coscienza critica.

I convittori sono chiamati a svolgere un ruolo di soggetti attivi nella prassi educativa, partecipando direttamente alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di tutte le attività e dei vari momenti della vita di convitto.

Il Convitto è un’istituzione educativa dove gli studenti della scuola studiano e trovano ospitalità come convittori; esso è l’unica struttura pubblica che nel tempo ha coniugato residenzialità, istruzione e formazione, è luogo di formazione civile e culturale dello studente, ne promuove la sua maturazione personale e culturale, professionale e sociale, basandosi sui principi di democrazia e uguaglianza tramite il dialogo, la ricerca, l’esperienza della convivenza.

Obiettivi

- L’obiettivo principale è quello di creare un clima sereno all’interno del gruppo, condizione necessaria per raggiungere le altre finalità;
 - Vivere dinamiche relazionali positive, sia all’interno, che all’esterno del gruppo;
 - Presa di coscienza della necessità di rispettare le regole di convivenza sociale e civile;
 - Prevenzione e contrasto della formazione di stereotipi o pregiudizi nei confronti di persone e culture;
-

- Sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente, delle strutture e dei servizi di pubblica utilità.
- Favorire un processo di conoscenza e accettazione di sé, rafforzando l'autostima;

Risorse umane e attività didattiche

Nell'ambito dell'area della funzione docente, il personale educativo partecipa al processo di formazione e di educazione degli allievi convittori, in un quadro coordinato di rapporti e di intese con i docenti della scuola da essi frequentata e di rispetto dell'autonomia culturale e professionale del personale educativo. Detto personale svolge una funzione di indirizzo nella promozione del processo di crescita umana, civile e culturale, nonché di socializzazione dei convittori, i quali sono assistiti e guidati nella loro partecipazione ai vari momenti della vita comune nel convitto, inoltre promuove l'organizzazione degli studi e delle attività di tempo libero, culturali, sportive e ricreative, definendone le rispettive metodologie, anche per gli aspetti psicopedagogici e di orientamento.

Per il raggiungimento di tali fini all'inizio di ogni anno scolastico il programma di attività educative viene elaborato dal collegio del personale educativo in collaborazione con una rappresentanza degli studenti.

La Funzione Strumentale incaricata, con il Dirigente Scolastico, in sinergia con i progetti e le attività previste nel P.T.O.F. ed i rispettivi docenti referenti, individua le attività da coordinare, i compiti e le linee di intervento che si intendono perseguire per realizzare gli scopi della funzione.

Messina, 26 Novembre 2019

Il Docente
Prof. Maurizio Costantino

ISTITUTO SUPERIORE "G. MINUTOLI" DI MESSINA

Via 38 A - Contrada Fucile - 98147 - Messina Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA:
02569990837 e-mail: meis00900p@istruzione.it - Pec:meis00900p@pec.istruzione.it -
web:www.istitutosupeioreminutoli.edu.it

LABORATORIO UFFICIALE PROVE SU MATERIALI DA COSTRUZIONE

Decr. Autoriz. N.51390/04 del M.I.T., Presidenza del Consiglio Superiore dei Lavori Pubblici S.T.C. e successivi rinnovi, ultimo D.M. 401/15.

IL LABORATORIO PROVE SU MATERIALI DA COSTRUZIONI

Il Laboratorio Prove su Materiali da Costruzioni, operante presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Minutoli" di Messina, ha avuto la sua prima autorizzazione con Decreto n. 23523 del 23/04/1983 del Ministero dei Lavori Pubblici e da allora rinnovata con vari Decreti con validità biennale, fino al 1999. Con la pubblicazione della Circolare Ministeriale 346/STC del 14/12/1999 la durata della concessione è diventata triennale. Con Decreto n. 51390/04 del 22/01/2004 è stata rinnovata l'autorizzazione, per il laboratorio in oggetto, da parte del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti - Presidenza del Consiglio Superiore dei Lavori Pubblici - Servizio Tecnico Centrale e riconfermata con Decreto n.° 401 del 23/11/2015 fino alla data del 22/11/2020. GLI AMBIENTI Il Laboratorio Prove è allocato nel piano seminterrato del fabbricato a tre elevazioni fuori terra che ospita la sezione Geometri dell'Istituto Superiore "G. Minutoli" di Messina, ubicato in Via 37/B di Contrada Gazzi - Fucile - Comune di Messina. L'ingresso al laboratorio è indipendente rispetto a quello principale della Scuola, utilizzato dai docenti e dagli allievi. La Committenza accede al laboratorio da un ingresso carrabile posto sul retro dell'Istituto e normalmente chiuso con un cancello scorrevole motorizzato, comandato direttamente dal personale del laboratorio. Il cancello immette nello spazio interno alla scuola e da questo ad una rampa carrabile di accesso alla sede del laboratorio. Il laboratorio è planimetricamente costituito da un ampio locale di forma

sostanzialmente rettangolare costituente l'ala destra dell'edificio scolastico. In adiacenza all'ingresso posto alla fine della rampa, sono ubicati due vani, uno per l'accettazione ed uno per la segreteria, nonché un ampio spazio per la ricezione e lo stoccaggio dei campioni da sottoporre a prove, che vengono disposti su carrelli mobili in dotazione del laboratorio. Nella parte centrale del laboratorio sono disposte tutte le macchine e le attrezzature necessarie per la esecuzione delle prove sui materiali. Nella parte finale, sono realizzati due vani, uno per la direzione ed uno per l'archivio, oltre un disimpegno per l'accesso diretto sia ai due predetti vani, che al servizio igienico munito di antibagno. Nel locale utilizzato per le prove è stata predisposta una localizzazione delle attrezzature e dei materiali tendente ad ottimizzare l'impiego delle risorse lavorative e consentire la corretta e razionale esecuzione delle prove stesse. Per evitare sovrapposizioni e confusione tra aree di intervento e spazi per il passaggio, tutte le attrezzature sono disposte a margine delle murature che contornano il locale, lasciando al centro un ampio spazio per la corsia di passaggio. La particolare ubicazione del locale di prova esclude che lo stesso possa essere interessato da variazioni anomale di temperatura ed umidità. Il personale impegnato per le prove sui materiali, alla fine delle operazioni, provvede direttamente e tempestivamente ad eliminare gli eventuali residui delle lavorazioni, mentre il personale addetto alle pulizie provvede alla fine della giornata lavorativa, ad eliminare eventuali depositi di polvere ed il

diffondersi anche all'interno dei macchinari, effettuando tutti i lavori che allo scopo si ritenessero necessari. Particolare attenzione è posta a limitare al minimo la rumorosità e le vibrazioni dei macchinari, anche attraverso costanti interventi di manutenzione e controllo, al fine di impedire che la presenza di diffuse anomalie possa alterare i risultati delle prove effettuate. Ulteriore attenzione è posta a garantire un continuo ricambio naturale dell'area al fine di evitare depositi di vapore nel locale e nelle attrezzature. La disposizione dei macchinari all'interno del locale permette agli addetti di operare agevolmente ed in condizioni di assoluta sicurezza. Il locale, in considerazione di quanto sopra esposto, consente una corretta e razionale esecuzione delle prove di laboratorio. I vani adibiti ad accettazione, segreteria e direzione, attrezzati con scrivanie ed armadi per la conservazione di materiale cartaceo (modulistica, certificazioni, legislazioni, libri, ecc.) e di personal computer con video e stampanti, collegati in rete con il server della direzione per la stesura e stampa delle certificazioni. Il vano adibito a Direzione, costituisce il locale di rappresentanza utilizzato dall'Ufficio di Direzione del Laboratorio costituito da un Direttore e da uno vice Direttore. La rappresentazione dei luoghi e la localizzazione delle attrezzature è riportata in apposita planimetria.

IL LABORATORIO E L'ALP

Nel corso dell'anno 2001, i laboratori funzionanti presso Istituti Scolastici Statali, iniziarono una fattiva collaborazione in termini di formazione del personale e di scambio di esperienze. Tale collaborazione portò alla costituzione dell'associazione denominata "ALP" – Associazione dei Laboratori di Prova operanti in Istituti Scolastici Statali -. L' ALP non ha finalità di lucro e persegue lo scopo di promuovere ed incrementare le conoscenze e le capacità professionali del personale dei Laboratori associati, di migliorare le attività di prova, di favorire sinergie in tutte le attività collegate al buon funzionamento di un Laboratorio di prova. Per raggiungere tali obiettivi ALP ha sviluppato e svilupperà ancora in futuro: - attività di ricerca e studio; - attività di informazione interna ed esterna; - organizzazione e gestione di attività di formazione; - prove interlaboratorio; - ricerche di mercato; - collaborazioni con il Servizio Tecnico Centrale del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti. Per raggiungere i suoi scopi la ALP ha potuto avvalersi di

professionisti e collaboratori scelti anche tra gli associati. Nel corso degli anni i laboratori degli Istituti Statali hanno prodotto materiale didattico, svolto prove interlaboratorio, effettuato corsi di formazione per Direttori di laboratorio, per gli Sperimentatori e per il personale amministrativo. Tali attività hanno prodotto un consistente miglioramento sia della professionalità degli addetti, sia della qualità del servizio offerto all’utenza, determinando in più di una occasione l’apprezzamento dei responsabili del Servizio Tecnico Centrale. Più volte i laboratori ALP sono stati citati quali esempio da seguire nella buona gestione e nello svolgimento di alcune particolari prove, oltre che esempio di etica lavorativa nell’ottica di ufficio di “pubblico servizio”, prima mission di un Laboratorio Prove.

CONTESTO OPERATIVO

Il Laboratorio Prove, opera in un contesto urbano che si trova attualmente in una fase di grave crisi. In particolare negli anni successivi al 2010 il tradizionale mercato delle prove obbligatorie ai sensi della Legge 1086 e relativi Decreti Attuativi, si sta contraendo a causa del rallentamento dell’industria delle costruzioni. Il Laboratorio intende comunque continuare a offrire un servizio qualificato anche se il mercato è caratterizzato dalla realizzazione di poche nuove costruzioni che generalmente sono di modeste dimensioni e da interventi su costruzioni esistenti in cui è richiesta la caratterizzazione dei materiali, pertanto, in questi ultimi anni, si è registrato un aumento della richiesta di carotaggi e di estrazione di barre di armatura da fabbricati esistenti. Nella Tabella che segue sono riportati i dati relativi all’andamento della richiesta di prove degli ultimi anni.

Richieste											
Anno	di prova	Var.%	Cubetti	Var.%	Acciai	Var.%	Carote	Var.%	Varie	Var.%	Note
2015	587										
2016	520	-11,41	3768		6258		293		249		
2017	417	-19,81	2092	-44,48	4572	-26,94	458	56,31	182	-26,91	
2018	431	3,36	2277	8,84	4236	-7,35	206	-55,02	111	-39,01	
2019	360		1422		2916		133		102		(Fino al 28.10.2019)
2019	432	0,23	1706	-25,06	3499	-17,39	160	-22,52	122	10,27	(Proiezione al 31.12.2019)

Si nota una variazione negativa sia nelle prove sui cubetti, sulle carote di cls e sulle prove degli acciai. Ciò mostra che, in generale, il mercato delle costruzioni è in grande sofferenza.

STRATEGIE PER IL FUTURO

A fronte delle minacce sopra indicate, appaiono nuove opportunità che il Laboratorio sta perseguendo: 1. la partecipazione a gare pubbliche per l’esecuzione di prove di caratterizzazione di materiali per progetti di ristrutturazione o adeguamento sismico; 2. l’organizzazione per l’esecuzione dei prelievi di calcestruzzi induriti su strutture esistenti che ai sensi dell’Aggiornamento delle Norme Tecniche sulle Costruzioni di cui al D.M. 17/01/2018, debbono essere eseguiti da laboratorio ufficiale di prova sui materiali autorizzato dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti. Nello sviluppo di queste nuove attività il Laboratorio fa tesoro le sue risorse caratterizzanti, ed in particolare di essere parte di un Istituto Tecnico storico e di grande prestigio, che molti dei suoi clienti riconoscono come la propria alma mater. A sua volta, il Laboratorio contribuisce allo sviluppo tecnico e culturale dell’Istituto, offrendo con diverse modalità opportunità agli Allievi, ai Docenti, alla Comunità Tecnica ed al Territorio.

CONCLUSIONI

La Direzione del Laboratorio, assieme al Responsabile del Sistema di gestione della Qualità, monitora in modo continuativo i fattori esterni e interni rilevanti per le proprie finalità e i propri indirizzi strategici, in particolare i fattori che influenzano la propria capacità di conseguire i risultati attesi per il proprio Sistema di Gestione Qualità. L'analisi dei fattori interni ed esterni significativi costituisce attività fondamentale nell'esame complessivo del contesto, sia interno che esterno, in cui il Laboratorio opera, con la finalità ultima di soddisfare il cliente, rispettando le richieste del Ministero, la conformità legislativa e salvaguardando quell'equilibrio economico che può garantire la corretta retribuzione dei lavoratori, la copertura degli investimenti e la soddisfazione delle altre parti interessate. Per cercare di mantenere il numero delle richieste, si è pensato di promuovere una campagna di pubblicizzazione del laboratorio verso quei grandi cantieri che sono stati da poco avviati nel territorio della provincia di Messina, proponendo dei contratti speciali legati alla quantità di lavoro da eseguire. Infine, va effettuata una campagna di informazione pubblicitaria mirata ai professionisti della provincia, tramite l'ordine degli ingegneri e il collegio dei geometri della provincia di Messina.

Il Direttore del Laboratorio
Arch. Biagio CACCIOLA