



ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: meis00900p@istruzione.it – Pec:meis00900p@pec.istruzione.it - web:www.istitutoperioreminutoli.edu.it

Griglia per l’osservazione del docente neoassunto A.S.2019/2020 da parte del Dirigente scolastico

| | |
|---------------------------|--|
| Docente neoassunto | |
| Docente tutor | |

| | |
|---------------|---|
| Scuola | X secondaria di II grado: IIS MINUTOLI sez. |
|---------------|---|

| | | |
|---------------------|--|---|
| Osservazione | <input type="checkbox"/> concordata con il docente | <input type="checkbox"/> non concordata con il docente |
| | | |

| Informazioni di contesto | | |
|--|--|---|
| Plesso di appartenenza | | |
| Classe/Sezione | | |
| Materia | | |
| N. alunni | | |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente | <input type="checkbox"/> Skype (modalità sincrona); <input type="checkbox"/> Google Meet (modalità sincrona); <input type="checkbox"/> Caricamento su Classroom di una video-lezione registrata (modalità asincrona); <input type="checkbox"/> Caricamento su youtube di una video-lezione registrata (modalità asincrona); | <input type="checkbox"/> registro ARGO (video e documenti, compiti) <input type="checkbox"/> Google classroom (post, video e documenti) <input type="checkbox"/> Google moduli (quiz, questionari, compiti assegnati) <input type="checkbox"/> Google drive (cartelle condivise) |
| Altro | | |

OSSERVAZIONE

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un x) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

| Il contesto | | |
|--|---|--|
| Indicatore | Frequenza | Note |
| <input type="checkbox"/> Si percepisce un clima disteso e collaborativo all'interno della classe | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Utilizza lo spazio a disposizione in modo efficace | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Utilizza il tempo a disposizione in modo efficace | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Ha progettato con chiarezza le attività | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Quali: Tablet <i>Computer based</i> Navigazione in internet Libro digitale/espansioni online (Altro) _____ |

| | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

| Gli alunni | | |
|--|---|---|
| Indicatore | Frequenza | Note |
| <input type="checkbox"/> Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

| | | |
|---|---|---|
| interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante | | |
| <input type="checkbox"/> Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Prendono appunti | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> IN PARTE | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Altro <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | |