



ISTITUTO SUPERIORE "G. MINUTOLI" DI MESSINA
Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: meis00900p@istruzione.it – Pec: meis00900p@pec.istruzione.it - web: www.istitutosuperioreminutoli.edu.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE SPECIALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

SEZIONE _____

INDIRIZZO _____

Prof./Prof. ssa _____

Alunno/a

Classe

Diagnosi

Sostegno n.ore

Programmazione

- Differenziata
- Obiettivi Minimi

1. Analisi della situazione

comportamenti abituali

(assiduità della frequenza delle lezioni, in presenza e in DaD, puntualità, rispetto delle regole, partecipazione durante le lezioni, ...)

atteggiamenti nei confronti degli impegni della vita scolastica

(puntualità nelle consegne in presenza e in DaD, partecipazione alle attività scolastiche in presenza e in DaD, risposta alle indicazioni metodologiche, ...)

dinamiche relazionali

(rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, ...)

2. Programmazione (tipologia e modalità di svolgimento in DaD)

(Metodo e organizzazione del lavoro-strategie)

3. Materiali e strumenti.

(vedi programmazione didattica iniziale e riprogrammazione)

4.Verifiche

Sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:

- verifiche orali
- prove strutturate (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla);
- prove semi-strutturate (quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi)
- prove a risposta aperta
- altro.....

5.Valutazione e profitto conseguito

Indicatori di riferimento

Partecipazione al dialogo educativo on line e alla vita scolastica nel rispetto delle proprie possibilità e potenzialità;

Capacità di relazione a distanza e di team building;

Presenza e costanza durante le attività di D.A.D. in autonomia o con l'aiuto di un tutor (compatibilmente con le possibilità personali di connessione);

Costanza nello svolgimento delle attività/compiti proposti;

Attività di verifica svolta on line: verifiche sincrone (orali e scritte), verifiche asincrone con consegna di un elaborato scritto, da approfondire in sincrono;

Svolgimento del lavoro assegnato in modo corrispondente alla consegna, tenuto conto delle tecnologie digitali di cui dispone;

Accesso alla piattaforma (partecipazione alle video lezioni accesso a classroom) partecipazione alle attività proposte;

Utilizzo di dati e informazioni ai fini della risoluzione di un problema;

Se ha sviluppato nuove conoscenze, abilità e/o competenze digitali, disciplinari e/o interdisciplinari.

Messina, _____

Il docente
