

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Prof./Prof. ssa _____

Disciplina _____

1. Analisi della situazione finale della classe

1.1 Evoluzione della classe - Distribuzione degli allievi per voto									
	Voto≤3	voto=4	Voto=5	Voto=6	Voto= 7	Voto=8	Voto=9	Voto=10	media
Risultati primo trimestre									

1.2 comportamenti abituali

(assiduità della frequenza delle lezioni, in presenza e in DaD, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, ...)

1.3 atteggiamenti nei confronti degli impegni della vita scolastica

(puntualità nelle consegne in presenza e in DaD, partecipazione alle attività scolastiche in presenza e in DaD, risposta alle indicazioni metodologiche, ...)

1.4 dinamiche relazionali

(rapporti interpersonali, rispetto degli altri, disponibilità alla collaborazione, ...)

2. PROGRAMMA SVOLTO:

3. Metodi

(vedi programmazione didattica iniziale e riprogrammazione)

2. Materiali e strumenti.

(vedi programmazione didattica iniziale e riprogrammazione)

3. Verifiche

Sono state utilizzate le seguenti tipologie di prove:

- verifiche orali
- prove strutturate (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla);
- prove semi-strutturate (quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi)
- prove a risposta aperta
- altro.....

4. Valutazione

4.1 Nelle verifiche scritte/pratiche si è tenuto conto:

- del livello di conoscenze raggiunto;
- del livello delle abilità raggiunto
- del livello delle competenze raggiunto
- altro.....

4.2 Nelle verifiche orali si è tenuto conto:

- delle conoscenze acquisite;
- delle abilità espositive acquisite;
- del livello delle competenze nell'uso del linguaggio specifico
- altro.....

4.3 Così come stabilito in sede di Dipartimento, gli standard minimi di valutazione per la disciplina presi in considerazione sono stati i seguenti:

- conoscenza ed applicazione dei contenuti minimi
- linguaggio semplice ma corretto
- altro.....

4.4 Nel processo di valutazione e finale, per ogni alunno si è tenuto conto delle indicazioni delle rubriche di valutazione degli apprendimenti e della condotta presenti nel PTOF 2019-22 approvati nel collegio docenti del **07/01/2019** e della Rubrica di rilevazione per le competenze delle attività di DaD approvata dal collegio docenti del **26 maggio 2020**.

Messina, _____

Il docente

RUBRICA DI RILEVAZIONE PER LE COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DaD					
	LIVELLI RAGGIUNTI				
DIMENSIONI- EVIDENZE	NON RILEVATO	NON ADEGUATI VALUT. FINO A 5	ADEGUATI VALUT. 6	INTERMEDI VALUT. 7/8	AVANZATI VALUT. 9/10
METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze visualizzazione contenuti nella classe virtuale, commenti personali ai contenuti e alle consegne....e alle attività asincrone.	Mai presente nessun ingresso e/o mancata iscrizione alla classe. Nessuna attività sincrona ed asincrona	Numerose assenze ed ingressi in ritardo alle video lezioni, Saltuaria la consultazione dei materiali inseriti sulla classe virtuale e delle attività asincrone	Partecipazione saltuaria alle video lezioni. Non sempre costante la consultazione dei materiali nella classe virtuale e delle attività asincrone	Partecipazione regolare con poche assenze alle video lezioni. Regolare la consultazione dei documenti nella classe virtuale e la richiesta di chiarimenti attraverso post e/o gruppo WApp . Costante l'attività asincrona	Assidua la partecipazione alle video lezioni, con pochissime assenze o nessuna . Assidua e ragionata la consultazione dei documenti nella classe virtuale e la richiesta di chiarimenti attraverso post e/o gruppo WApp. Assidua l'attività asincrona.
Coerenza: Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona e/o sincrona , come esercizi ed elaborati.	Nessuna consegna	Non puntuale, saltuaria e non completa la consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona e/o sincrona.	Non sempre puntuale e completa la consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona e/o sincrona	Puntuale, ma non sempre completa, la consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona e/o sincrona	Puntuale e completa la consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona e/o sincrona
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'					
Interagisce o propone attività rispettando il contesto	Non Interagisce	Interagisce o propone attività non sempre rispettando il contesto	Interagisce o propone attività rispettando il contesto in modo consono ed adeguato	Interagisce o propone attività rispettando il contesto in modo consono e corretto	Interagisce o propone attività rispettando il contesto in modo consono, corretto e propositivo
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare	Nessuna comunicazione	Si esprime in modo poco chiaro, logico e lineare	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare ed adeguatamente corretto	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare con esposizione corretta, proprietà linguistica.	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare con esposizione fluida ed articolata e linguaggio specifico.
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni	Non Argomenta	Argomenta e motiva in modo frammentario e non sempre coerente e le proprie idee/opinioni	Argomenta e motiva in modo coerente, ma incompleto le proprie idee/opinioni	Argomenta e motiva in modo coerente, preciso e accurato le proprie idee/opinioni	Argomenta e motiva in modo coerente, preciso e accurato, approfondito ed esaustivo le proprie idee/opinioni

DIMENSIONI- EVIDENZE	NON RILEVATO in quanto	NON ADEGUATI VALUT. FINO A 5	ADEGUATI VALUT. 6	INTERMEDI VALUT. 7/8	AVANZATI VALUT. 9/10
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Competenza digitale:					
- Utilizzo di dispositivi, del software messo a disposizione per la DaD	Non utilizza dispositivi, del software messo a disposizione per la DaD	Utilizza in parte e sotto la costante e diretta supervisione , i dispositivi del software messo a disposizione per la DaD	Utilizza dietro precise indicazioni con un certo grado di autonomia , i dispositivi del software messo a disposizione per la DaD	Utilizza in modo autonomo sapendosi adattare al contesto , i dispositivi del software messo a disposizione per la DaD	Utilizza in piena autonomia, sapendo fronteggiare anche compiti inediti , i dispositivi del software messo a disposizione per la DaD
- Reperire, elaborare, sintetizzare e restituire i contenuti proposti.	Non Reperisce, non elabora, non sintetizza e non restituisce i contenuti proposti	Reperisce, elabora, sintetizza e restituisce in parte e sotto la costante e diretta supervisione i contenuti proposti	Reperisce, elabora, sintetizza e restituisce, dietro precise indicazioni con un certo grado di autonomia , i contenuti proposti	Reperisce, elabora, sintetizza e restituisce, con autonomia sapendoli adattare al contesto , i contenuti proposti	Reperisce, elabora, sintetizza e restituisce, con piena autonomia , i contenuti proposti proponendo anche contenuti inediti
- Filtrare, valutare, programmare e condividere contenuti digitali reperiti sulla rete;	Non Filtra, non valuta, non programma e non condivide contenuti digitali reperiti sulla rete;	Filtra, valuta, programma e condivide contenuti digitali reperiti sulla rete; in parte e sotto la costante e diretta	Filtra, valuta, programma e condivide contenuti digitali reperiti sulla rete; dietro precise indicazioni con un certo grado di autonomia.	Filtra, valuta, programma e condivide contenuti digitali reperiti sulla rete; con autonomia sapendoli adattare al contesto	Filtra, valuta, programma e condivide contenuti digitali reperiti sulla rete; con autonomia sapendoli adattare al contesto con contributi originali
- Atteggiamento consapevole, aperto e interessato all'evoluzione delle tecnologie digitali e al loro utilizzo.;	Sempre assente in attività sincrone ed asincrone	Subisce l'evoluzione delle tecnologie digitali e non sempre le utilizza in modo consapevole.	Si mostra adeguatamente interessato, ma non sempre aperto a tutte le innovazioni tecnologiche digitali, utilizza quelle che usa in modo consapevole	Si mostra interessato e aperto a tutte le innovazioni tecnologiche digitali, utilizza quelle che usa in modo consapevole	Si mostra interessato e aperto a tutte le innovazioni tecnologiche digitali, utilizza quelle che usa in modo critico e consapevole al contesto ed è sempre attento alle nuove proposte e le studia in modo critico

DIMENSIONI- EVIDENZE	NON RILEVATO in quanto	NON ADEGUATI VALUT. FINO A 5	ADEGUATI VALUT. 6	INTERMEDI VALUT. 7/8	AVANZATI VALUT. 9/10
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:					
Atteggiamento nell'organizzazione del proprio apprendimento in modalità e-learning	Sempre assente in attività sincrone ed asincrone	Assume un atteggiamento opportunistico e non adeguato e non è interessato ad imparare	Assume un atteggiamento adeguato, con qualche difficoltà, nell'apprendimento e-learning , ma cerca di migliorarlo	Assume un atteggiamento positivo e organizza il proprio apprendimento e-learning in modo ragionato e costante	Assume un atteggiamento positivo e organizza il proprio apprendimento e-learning in modo ragionato critico e costante. Coordina gruppi di lavoro e guida i compagni nell'organizzazione e fruizione dell'apprendimento e-learning.
Atteggiamento consapevole nello svolgimento delle consegne e-learning per la valutazione del proprio apprendimento	Sempre assente in attività sincrone ed asincrone	Non assume un atteggiamento consapevole , ma opportunistico, poco interessato alla correzione e all'autocorrezione	Esegue le consegne, anche se talvolta non complete , è adeguatamente interessato ad imparare dalla correzione ed autocorrezione dei propri elaborati	Esegue le consegne in modo costante e il più delle volte in modo completo. E' interessato ad imparare dalla correzione ed autocorrezione dei propri elaborati, pone domande per i chiarimenti.	Esegue le consegne in modo costante e ragionato. E' interessato ad imparare dalla correzione ed autocorrezione dei propri elaborati e pone domande per i chiarimenti in modo critico ma pertinente facendo congetture ed ulteriori ipotesi di autocorrezione.
- Atteggiamento improntato alla risoluzione e alla gestione dei problemi propri dell'apprendimento e-learning (es: Resistenza al cambiamento, Difficoltà tecniche, Mancanza di motivazione, Mancanza di interattività)	Sempre assente in attività sincrone ed asincrone	Atteggiamento spesso non disponibile, poco flessibile e motivato	Atteggiamento disponibile e flessibile, solo se guidato riesce a superare le difficoltà tecniche e la mancata interattività con il docente	Atteggiamento, disponibile, flessibile, trova soluzioni tecniche adeguate alla risoluzione dei problemi si adegua alla mancata interattività	Atteggiamento, totalmente disponibile, flessibile, trova soluzioni tecniche originali ed appropriate alla risoluzione dei problemi. Supporta i compagni trovare soluzioni appropriate al loro stile di apprendimento. Non risente della mancata interattività con il docente perchè riesce, tramite il WebQuest, a trovare soluzioni.

DIMENSIONI- EVIDENZE	NON RILEVATO in quanto	NON ADEGUATI VALUT. FINO A 5	ADEGUATI VALUT. 6	INTERMEDI VALUT. 7/8	AVANZATI VALUT. 9/10
Competenza in materia di cittadinanza					
- Rispettare la privacy degli altri nelle comunità online	Sempre assente in attività sincrone ed asincrone	Non rispetta quanto previsto dalla Circolare n. 315 del 15.4.2020 - Integrazione Regolamento disciplina All. 11 relativamente alla privacy(artt. 1,13,14) ¹	Non sempre rispetta quanto previsto dalla Circolare n. 315 del 15.4.2020 - Integrazione Regolamento disciplina All. 11 relativamente alla privacy(artt. 1,13,14)	Rispetta quanto previsto dalla Circolare n. 315 del 15.4.2020 - Integrazione Regolamento disciplina All. 11 relativamente alla privacy(artt. 1,13,14)	Rispetta quanto previsto dalla Circolare n. 315 del 15.4.2020 - Integrazione Regolamento disciplina All. 11 relativamente alla privacy(artt. 1,13,14) e denuncia eventuali trasgressori
- Atteggiamenti assunti nei confronti delle regole e dei metodi che scaturiscono da situazioni di emergenza nel contesto scolastico, territoriale e sociale	Sempre assente in attività sincrone ed asincrone	Assume un atteggiamento opportunistico nei confronti delle regole e dei metodi che scaturiscono da situazioni di emergenza nel contesto scolastico, territoriale e sociale	Assume comportamenti "elastici" ma per lo più consapevoli nei confronti delle regole e dei metodi che scaturiscono da situazioni di emergenza nel contesto scolastico, territoriale e sociale	Assume un atteggiamento responsabile nei confronti delle regole e dei metodi che scaturiscono da situazioni di emergenza nel contesto scolastico, territoriale e sociale	Assume un atteggiamento responsabile e costruttivo nei confronti delle regole e dei metodi che scaturiscono da situazioni di emergenza nel contesto scolastico, territoriale e sociale
Competenza imprenditoriale					
- Comportamento intraprendente diretto al raggiungimento dell'obiettivo stabilito nel rispetto e con la valorizzazione delle opinioni altrui	Sempre assente in attività sincrone ed asincrone.	Programma la realizzazione di un semplice progetto con un percorso non sempre corretto.	Pianifica un iter progettuale per la realizzazione di un prodotto seguendo un percorso semplice.	Organizza, con creatività e spirito di iniziativa , un percorso progettuale in modo appropriato facendo attenzione alla sicurezza e alla sostenibilità.	Progetta, pianifica e realizza un progetto in modo creativo , razionale e originale. Lavora in maniera collaborativa, risolvendo eventuali problemi, al fine di raggiungere l'obiettivo prefissato.

1

<i>ART.1</i>	Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Argo o alla piattaforma G Suite o Minutolilearn e non divulgarla a nessuno per alcun motivo
<i>ART.13</i>	Non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe
<i>ART.14</i>	Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe