



# ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: [meis00900p@istruzione.it](mailto:meis00900p@istruzione.it) – Pec:[meis00900p@pec.istruzione.it](mailto:meis00900p@pec.istruzione.it) - web:[www.istitutopereminutoli.edu.it](http://www.istitutopereminutoli.edu.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR  
URScu 79

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'Albo dell'Istituto  
Al sito Web

I.I.S. "G. MINUTOLI"-MESSINA  
Prot. 0007521 del 07/03/2022  
(Uscita)

PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020”

**PON-FSE- 2014-2020**

**Avviso 4294 del 27/04/2017**

**FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione**

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-376**

**CUP: H48H1700 0480007 del 14/04/2020**

**Progetto titolo:**

**“Plurale Maiuscolo: promuovere una scuola accogliente”**

## **BANDO SELEZIONE PER TITOLI DI ESPERTI-TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Decreto n. 129 del 28/08/2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 annualità 2017. Avviso 4294 del 27/04/2017 FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione;

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR Prot. N.36889 del 19/12/2019

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/1417 del 27.01.2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa a decorrere dal 27.01.2020 e conclusione entro il 30/09/2022;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. 4005 de 104/02/2022

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione (C(2014) 9952), del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** la delibera Prot. n. 7135 del 12.05.2017 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto Prot. n. 7136 del 12.5.2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020- annualità 2017;

**VISTE** Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020;

**VISTE** le Note dell'Autorità di Gestione;

**VISTE** le griglie di valutazione dei punteggi per l'individuazione di esperti, tutor e valutatore e personale ATA, approvate dal Consiglio di Istituto con delibera n.13 del 20/07/2021;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti tutor referente valutazione, personale ATA con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

## **EMANA**

Il presente **Avviso Pubblico** che ha per oggetto la selezione di esperti interni e/o esterni, di tutor e di personale interno appartenente ai profili professionali seguenti:

**N.1 Docente** - Referente per la valutazione (personale interno)

**N.5 Docenti – Esperto (personale interno e/o esterno)**

**N.5 Docenti –Tutor (personale interno)**

**N.4 ATA (solo personale interno)** per la gestione amministrativo-contabile (n.2) e tecnico (n.2)

**N.4 ATA (solo personale interno)** per garantire l'apertura della scuola in orario extrascolastico e lo svolgimento delle attività inerenti le mansioni del proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del progetto oggetto del bando.

Si precisa, altresì, quanto segue:

Nella selezione degli esperti **avranno priorità le istanze prodotte dalle professionalità interne all'istituzione scolastica.**

Qualora sia accertata l'impossibilità, per tutte le figure previste dal bando o per alcune di esse, di disporre del personale interno verranno prese in considerazione, ordinatamente, le istanze provenienti da:

- collaborazioni plurime (docenti provenienti da altre istituzioni scolastiche) disciplinate dall'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007.
- professionalità esterne alla P.A. con particolare e comprovata specializzazione anche universitaria.

## ART. 1

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta progettuale è articolata in 5 moduli laboratoriali, interconnessi ed integrati da metodologie didattiche innovative e mira a preparare la scuola ed il territorio all'accettazione e all'accoglienza di diversità psico-fisiche, culturali e religiose, trasformandola in teatro di convivenza multiculturale e di nuova cittadinanza.

I moduli dovranno essere caratterizzati da metodi di insegnamento innovativi che:

- mettono in campo la “didattica del fare”: laboratoriale e cooperativa che pone gli allievi al centro del processo di apprendimento.
- utilizzano le nuove tecnologie didattiche integrate con la didattica metacognitiva in modo da condurre l'allievo ad 'imparare a pensare' per 'imparare ad apprendere'.

#### Articolazione dei moduli:

Tipologia del modulo	Titolo modulo	Descrizione del Modulo	Sede	n. Alunni previsto	n. ore
L'arte per l'integrazione	Il teatro dei mondi	Il modulo si propone di fornire ai partecipanti strumenti di analisi e di riflessione sul tessuto di relazioni nel quale si svolge la loro vita scolastica e sociale, al fine di individuarne nodi critici e difficoltà e offrire, a sé stessi e agli altri abitanti della comunità scolastica, suggerimenti per un cambiamento interculturale. Prevede la rappresentazione di racconti di vita vissuta da stranieri arrivati in Italia: esperienze, sogni ed aspettative	MINUTOLI	20 Allievi primo biennio – TUTTE LE SEZIONI	30
L'arte per l'integrazione	Street art e territorio. Dal subire uno spazio a essere protagonisti del suo cambiamento	Il modulo prevede un intervento di street art nei muri perimetrali della scuola che associato al metodo della peer education può favorire la rigenerazione del contesto scuola e allo stesso tempo arginare fenomeni di emarginazione sociale, di dispersione scolastica, interagendo con il contesto e agendo sulla sua trasformazione	MINUTOLI	20 Allievi primo biennio SEZ. MINUTOLI e QUASIMODO	30

Tipologia del modulo	Titolo modulo	Descrizione del Modulo	Sede	n. Alunni previsto	n. ore
Sport e gioco per l'integrazione	L'unione fa lo sport	Il modulo prevede attività sportive per la promozione del benessere della persona e il contrasto del disagio, diversità e devianza giovanile.	CUPPARI	20 Allievi primo biennio – SEZ. CUPPARI	30
Sport e gioco per l'integrazione	L'unione fa lo sport 2	Il modulo prevede attività sportive per la promozione del benessere della persona e il contrasto del disagio, diversità e devianza giovanile	MINUTOLI	20 Allievi primo biennio SEZ. MINUTOLI e QUASIMODO	30
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	L'Italiano per tutti	Il modulo , prevede attività per sviluppo delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere rivolto agli alunni con difficoltà nelle quattro abilità e all'integrazione degli alunni stranieri	MINUTOLI	20 Allievi primo biennio SEZ. MINUTOLI e QUASIMODO	30

## ART. 2

### REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda, pena l'inammissibilità della candidatura, tutti gli esperti e tutor che sono in possesso di:

- competenze per la registrazione on-line della propria attività e di tutte le attività previste nella piattaforma INDIRE\_GPU
- competenze sulle metodologie/tecnologie didattiche innovativa
- titoli di accesso sottoelencati

Titolo modulo	Titolo di accesso per ESPERTO E TUTOR	Ore Previste
L'unione fa lo sport	<b>N.1 Esperto:</b> Laurea in Scienze motorie e sportive	<b>30</b>
	<b>N.1 Tutor</b> Docente interno. Avranno priorità I docenti in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.	<b>30</b>
Il teatro dei mondi	<b>N.1 Esperto:</b> Laurea in Lettere e/o generica con competenze tecniche e professionali in rappresentazioni teatrali, musicali.	<b>30</b>
	<b>N.1 Tutor</b> Docente interno. Avranno priorità I docenti in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.	<b>30</b>

<b>Titolo modulo</b>	<b>Titolo di accesso per ESPERTO E TUTOR</b>	<b>Ore Previste</b>
Street art e territorio. Dal subire uno spazio a essere protagonisti del suo cambiamento	<b>N.1 Esperto:</b> Laurea specifica in Architettura, Accademia delle Belle Arti e/o generica con competenze tecniche e professionali nel settore artistico.	<b>30</b>
	<b>N.1 Tutor</b> Docente interno. Avranno priorità I docenti in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.	<b>30</b>
L'Italiano per tutti	<b>N.1 Esperto:</b> Laurea in Lettere o affini con esperienze nell'insegnamento dell'Italiano L2	<b>30</b>
	<b>N.1 Tutor</b> Docente interno. Avranno priorità I docenti in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.	<b>30</b>
L'unione fa lo sport 2	<b>N.1 Esperto:</b> Laurea in Scienze motorie e sportive	<b>30</b>
	<b>N.1 Tutor</b> Docente interno. Avranno priorità I docenti in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.	<b>30</b>

<b>ATTIVITA'</b>	<b>Titolo di accesso per REFERENTE VALUTAZIONE</b>
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PROGETTO	Laurea generica con documentata formazione ed esperienza nell'ambito della valutazione scolastica e/o nell'ambito dei PON

**Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre:**

- 1. domanda di partecipazione (ALL. 1);**
- 2. scheda di autovalutazione (ALL.2 PER DOCENTI ESPERTI, TUTOR E VALUTATORE ALL.2.1 PERSONALE ATA);**
- 3. Curriculum vitae in formato europeo.**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **ARTICOLO 3**

#### **COMPITI DELL'ESPERTO –TUTOR – REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'artt. 1 e 2.

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo se in presenza e/o dell'applicazione Meet se in DDI, anche sulla piattaforma GPU, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, **pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto**, a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto (art. 3).

#### **L'esperto:**

- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Realizza le azioni formative, in presenza o a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche);
- Verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- Articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- Gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferiti al suo incarico. Introduce ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite
- Possiede una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento;
- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
- Deve possedere capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;

#### **TUTOR**

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative;
- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni,
- scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio
- compila direttamente gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU e dal Sistema Gestione qualità (ISO-9001-2015) della scuola;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

- Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
  - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
  - all'aula virtuale (in caso di attività corsuale in DDI).

**Referente Valutatore:** Il Referente per la valutazione sostiene le azioni di valutazione interne a ciascun modulo formativo in cui viene nominato e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione, nonché opera in piattaforma GPU. In particolare il Referente per la Valutazione avrà il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- coordinare il monitoraggio iniziale e finale;
- misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- curare la documentazione cartacea di pertinenza;
- redigere relazione finale.

Il Valutatore in caso di erogazione e-learning deve essere invitato in tutte le classi virtuali associate ai moduli del progetto al fine di svolgere le attività inerenti monitoraggio delle attività corsuali.

#### **ARTICOLO 4 INCARICHI E COMPENSI**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza/DDI, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall' A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora Lordo Stato
- Docente tutor € 30,00/ora Lordo Stato

Il compenso per il referente della valutazione e del personale ATA (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") è stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola e in base a quanto stabilito nella contrattazione integrativa di Istituto.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **ARTICOLO 5 MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà alla **valutazione comparativa** della documentazione prodotta utilizzando le tabelle di valutazione di seguito riportate.

Per le parti non compilate non verrà attribuito punteggio.

## Tabella di valutazione titoli Esperto- Tutor – Valutatore (interno ed esterno)

Tabella Valutazione Titoli, Competenze, Esperienze professionali	Punteggio max consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Commissione per Valutazione
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
Laurea(2°livello o vecchio ordinamento) inerente il settore (punti 9 + 0,5 per ogni voto superiore a 100, e 1 punto per la lode)	15		
Laurea triennale inerente nel settore - <b>solo in assenza di laurea</b> 2°livello o vecchio ordinamento (punti 4 + 0,5 per ogni voto superiore a 100, e 1 punto per la lode)	10		
Diploma inerente il settore – <b>solo in assenza di laurea</b> di 1°, 2°livello o vecchio ordinamento	5		
Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza	5		
Diploma di Specializzazione Universitario post lauream nel settore di pertinenza	5		
Diploma Universitario conseguito oltre al titolo di studio attualmente necessario al ruolo di appartenenza (minimo 2 anni)	5		
Abilitazioni all'insegnamento, oltre all'abilitazione nel ruolo di appartenenza, 2,5 punti per ogni abilitazione	5		
Partecipazione con attestazione di frequenza (min 20 h) a corsi di aggiornamento nel settore di pertinenza punti 1 –,max 5	5		
Partecipazione con attestazione di frequenza (min 20 h) a corsi di aggiornamento nel settore pedagogico relazionale punti 1 –,max 5	5		
Certificazioni linguistiche - punti 2,5 max 2 – una x ogni lingua straniera(minimo liv B1)	5		
Certificazioni informatiche riconosciute di livello superiore al livello base (Ecdl full standard, Eipass 7 moduli, Cisco, ....) punti 2,5 (max 5)	5		
Totale Titoli Culturali - max punti	55		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>			
Attività di insegnamento -nella scuola secondaria di secondo grado e/o nell'università nel settore di pertinenza, punti 1 per ogni anno servizio di ruolo -max 10 anni	10		
Continuità di insegnamento, nel settore di pertinenza, all'interno dell'istituto - punti 1,5 per ogni anno - max 10 anni ( <b>solo figure interne all'istituto</b> )	15		
Esperienze in corsi PTOF - PON (o altri progetti finanziati) nel settore di pertinenza della durata minima di 20 ore (punti 1 – max 10)	10		
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione 2 punti per anno	10		
Totale Titoli professionali – max punti	45		
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>		



## TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE ATA ALL. 2.1 (personale interno)

TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO	Tot. Punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (a cura della Commissione)
Qualifica professionale	2 punti		
Diploma di secondo grado	3 punti		
Altri titoli culturali e certificazioni specifiche (ECDL, EIPASS, ecc)	1 punto per ogni titolo o certificazione (max 10 punti)		
Incarichi coerenti in progetti PON	1 Punto per incarico (max 5)		
Anzianità di servizio nel profilo di appartenenza	1 Punto per ogni anno di servizio(max 10)		
TOTALE (MAX 30 PUNTI)			

### ARTICOLO 6 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria disponibilità inviando istanza, intestata al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 12.00 del 17.3.2022, esclusivamente** per posta elettronica all'indirizzo mail [meis00900p@istruzione.it](mailto:meis00900p@istruzione.it) con oggetto: Candidatura PON – Plurale Maiuscolo: promuovere una scuola accogliente. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine, quelle mancanti di oggetto sopra descritto e dei seguenti documenti.

L'istanza deve contenere:

- La domanda di partecipazione ALL.1
- La griglia di valutazione ALL2 (per esperti, tutor, valutatori) ALL.2.1 per personale ATA
- Curriculum Vitae redatto sul modello Europeo

**Ogni docente potrà essere nominato in qualità di esperto formatore o di tutor in un solo modulo. In caso di domande di docenti esperti/tutor inferiori ai moduli messi al bando, questa amministrazione attribuirà più di un incarico di esperto/tutor allo stesso docente interno. L'eventuale attribuzione di altri moduli terrà conto della posizione assunta dal docente esperto e/o tutor nelle relative graduatorie relative alle figure interne.**

In ogni caso la scuola si riserva di non affidare incarichi ad esperti o tutor che negli anni precedenti abbiano interrotto l'attività senza validi motivi e/o procurato gravi non conformità nei controlli di primo livello effettuati dall'AdG. È richiesta, inoltre, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali nel rispetto delle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali

Si precisa che l'incarico sarà revocato nel caso in cui il numero degli allievi frequentanti risulti al di sotto del 20% del numero previsto dalle disposizioni ministeriali.

Si allegano al presente bando:

Domanda di partecipazione ALL.1

Griglia valutazione Esperti – Tutor- Valutatore ALL. 2

Griglia valutazione ATA ALL. 2.1

Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Pietro Giovanni La Tona**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art 3 del D. Lgs n. 39/1993